



ZIEMIA

NR 43

grudzień 2020

CENA: 5 zł

Bratkowicka

CZASOPISMO SPOŁECZNO-KULTURALNE TOWARZYSTWA MIŁOŚNIKÓW ZIEMI BRATKOWICKIEJ

Bóg się rodzi...





Wspomnienie Bożego Narodzenia

w obiektywie Andrzeja Bednarza



Wśród nocnej ciszy...

Czas Adwentu to szczególny okres, kiedy kierujemy swoje myśli ku nadchodzącym Świętom Bożego Narodzenia. To czas, który przygotowuje nas w sposób duchowy do narodzin naszego Zbawiciela. Które to już Święta w naszym życiu? Co roku przeżywamy je na nowo, jednak w tym roku spędzimy je inaczej niż zwykle, bowiem pandemia koronawirusa zmieniła niemal wszystko.



propozycje świątecznych zakupów.

Zatrzymajmy się jednak na chwilę. W zadumie i refleksji, w blasku roratniej i wigilijnej świecy, zdala od tego dziwnego świata, zwróćmy twarz i myśli ku tajemnicy betlejemskiej szopki. Oto bowiem w środku nocy, wśród nocnej ciszy, przychodzi na ziemię Boże Dziecię. Nie potrzebuje rozgłosu i blasku fleszy, bo pokłon oddają Mu ubodzy pasterze. „*Pasterze mili! coście widzieli? Widzieliśmy maleńkiego Jezusa narodzonego, Syna Bożego*”.

Nie potrzebuje żadnych skarbów ani drogocennych darów, bo oto na sianie kłękają przed Nim Trzej Królowie, przynosząc złoto, kadzidło i mirrę. „*Trzej królowie jadą z królewską paradą z dalekiej krainy do Dzieciny*”. Potrzebuje za to naszych serc – tych osamotnionych, zagubionych, zniewolonych i zapracowanych. Pragnie abyśmy wszyscy do Niego przyszli i tak jak Trzej Królowie oddali Mu pokłon. On z miłości do nas przyszedł na ziemię. „*Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne*” (J 3, 16). Dla człowieka porzucił wspaniałości nieba, by stać się jednym z nas. By być jak najbliżej Swych stworzeń i zupełnie z bliska widzieć i dzielić nasze troski, radości, kłopoty i nadzieje. Zaprasza nas do betlejemskiego żłóbka, byśmy wraz z Nim stali się dziećmi Boga – posłusznymi i bez reszty ufającymi.



Nie ma wątpliwości, że tegoroczne Boże Narodzenie spędzimy inaczej niż zwykle. Wielu z nas nie spotka się fizycznie z rodziną, część połączy się zapewne online. Pandemia jednak nie zmieniła tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. Łamiąc się opłatkiem i śpiewając przepiękne polskie kolędy, spójrzmy oczyma wiary na szopkę, spójrzmy na maleńkiego Jezusa. Niech On ogrzeje nasze serca i zostawi w nich drzwi otwarte – nie tylko na czas świąt, ale na całe nasze życie.

Redakcja



Czy widzisz tę światłość

Czy widzisz tę światłość nad stajenką lichą?
Czy słyszysz to Dziecię jak kwili w tę noc świętą i cichą?
Noc taką jedyną gwiazdami usłaną.
Dzieciatku wciąż świecą, miłość rozsiewają.

Przy Nim Matuchna Synka Swego tuli,
Cichutko Mu nuci: luli luli.
Owija z czułością bieluchne pieluszki
swym sercem ogrzewa zziębnięte paluszki.

Święty Józef przy Niej, On zawsze Ją wspiera
Otacza miłością, drzwi niebios otwiera.
Czy widzisz tę światłość nad stajenką lichą?
Stał się cud narodzin w tę noc świętą i cichą.

Uklękniemy w głębokiej pokorze przy Dzieciatku małym,
Pokłońmy się nisko w tym dniu pełnym chwały.
Czy widzisz tę światłość?

Genowefa Woźny





**Na Święta Bożego Narodzenia
oraz na nadchodzący Nowy Rok
życzymy Państwu dużo radości
i dobroci od ludzi,
szczęścia rodzinnego oraz
niosącego pokój
błogosławieństwa Bożego**

**Zarząd Towarzystwa
Miłośników Ziemi Bratkowickiej**

*„Im więcej mamy lat, niechże silniej wzrasta wdzięczność,
że poszerza się krąg naszych wigilijnych skojarzeń oraz lekcji,
jakie niesie ze sobą Boże Narodzenie!”*

Charles Dickens

*Rodzi się Bóg-Człowiek, który weźmie ludzi w obronę i ochroni
przed złem tego świata.*

*W tym czasie gdy na nowo pojawia się nadzieja dla człowieka losu,
składamy jak najlepsze Bożonarodzeniowe życzenia.*

*Zazwyczaj życzyliśmy sobie dobrego zdrowia czy też rozwiązania trapiących nas problemów. W tym roku, wśród słów dobrych życzeń
dominować będą, by Nowo Narodzony Jezus oddalił od nas pandemię koronawirusa i obdarzał swymi Łaskami. Tego również i my życzymy, by
do naszych domów jak najszybciej powrócił spokój oraz poczucie bezpieczeństwa.*

Niech rychło zawita w nich także pogoda ducha oraz radosne świętowanie w gronie rodziny i przyjaciół.

*Docenimy jak niezwykłą wartość mają proste gesty miłości, uważności, zrozumienia oraz hojności względem innych ludzi, czyli wszystko to, co
tak naprawdę ważne jest w te święta.*

*Niech wszyscy, a szczególnie chorzy, samotni i cierpiący, zostaną pocieszeni oraz umocnieni Dobrą Nowiną świętej nocy, a Boże Dziecię
błogosławi, daje siłę i oparcie.*

*Niech pamięć o nieobecnych żyje w naszych domach i będzie z nami w wigilijny wieczór; by wiara w cud Bożego Narodzenia nabrała
odpowiedniej mocy.*

Życząc wszelkiej pomyślności w Nowym 2021 Roku, pozostajemy z wyrazami szacunku

*Tomasz Wojton
Przewodniczący Rady Powiatu Rzeszowskiego*

*Józef Jodłowski
Starosta Rzeszowski*



Szanowni Państwo, Drodzy Mieszkańcy.

*Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia oraz nadchodzącego Nowego 2021 Roku
życzymy mieszkańcom Gminy Świlcza oraz przybyłym gościom, aby ten najpiękniejszy czas
nappełnił wszystkich radością, ciepłem i życzliwością.*

*Życzymy Świąt pachnących choinką, pełnych radości. Niech te szczególne dni
będą okazją do wspólnego przeżywania Świąt, w serdecznym gronie rodziny i przyjaciół.*

Niech nadchodzący Nowy Rok będzie pełen nadziei i spełnionych marzeń.

Życzymy Państwu dużo zdrowia, wytrwałości w realizacji zamierzonych celów.

Obyśmy wszyscy odrodzili w sercach nadzieję na lepsze życie, nawet wbrew wszelkim przeszkodom.

*W imieniu Radnych
Rady Gminy Świlcza*

*Przewodniczący
Piotr Wanat*

*W imieniu pracowników
samorządowych*

*Wójt
Adam Dziedzic*





Z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku przekazujemy wszystkim mieszkańcom i ich rodzinom najserdeczniejsze życzenia zdrowia oraz wszelkiej pomyślności.

Wyrażamy głębokie przekonanie, że te świąteczne dni przeżywane w naszych domach w sposób szczególny, ciepły i radosny przyniosą spełnienie wszystkich planów i pragnień.

Niech nadchodzący 2021 rok będzie dla każdego czasem spełnionych marzeń i nadziei oraz pasmem sukcesów w codziennym życiu.

*Barbara Buda, Natalia Skuba-Więclaw,
Andrzej Kozdęba, Mieczysław Leja
- radni z Bratkowic*



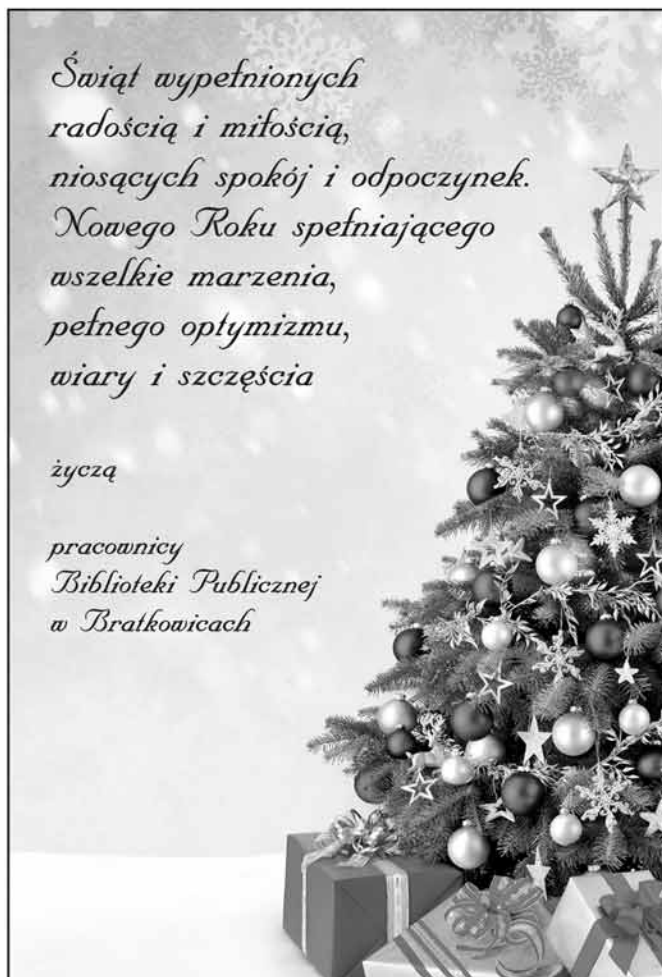
**Z okazji Świąt
Bożego Narodzenia
wielu głębokich
i radosnych przeżyć,
wewnętrznego spokoju,
wytrwałości i radości
oraz błogosławieństwa Bożego
w każdym dniu nadchodzącego
Nowego 2021 Roku
wraz z podziękowaniami
za dotychczasowe
wsparcie Czytelnikom
i wszystkim
mieszkańcom
życzy
Ochotnicza Straż Pożarna
w Bratkowicach**



**Szanowni Czytelnicy,
Drodzy Mieszkańcy Bratkowic**

**Zdrowych i Radosnych
Świąt Bożego Narodzenia,
szczęśliwych chwil wypełnionych miłością
i rodzinnym ciepłem oraz wzajemnej życzliwości.
Dużo zdrowia i wszelkiej pomyślności
w Nowym 2021 Roku.**

Życzy Sołtys i Rada Sołecka



*Świąt wypełnionych
radością i miłością,
niosących spokój i odpoczynek.
Nowego Roku spełniającego
wszelkie marzenia,
pełnego optymizmu,
wiary i szczęścia*

życzą

*pracownicy
Biblioteki Publicznej
w Bratkowicach*

SPIS TREŚCI

Z działalności Towarzystwa Miłośników Ziemi Bratkowickiej	6
Małe drzewa	8
Dlaczego młodzi ludzie powinni brać przykład z Carola Acutis'a?	9
Wspaniały cud	9
Remont Zbiorowej Mogiły pomordowanych i poległych żołnierzy AK	10
Utrudniona działalność biblioteki	12
Święto Edukacji Narodowej w gminie Świlcza	13
„Szkoła Do Hymnu”	15
Wspólnota rodzin	16
Św. Ambroży – patron pszczelarzy	18
Obchody Dnia Krajobrazu	20
Pamiętam i nigdy nie zapomnę młodościowych lat przeżytych w Bratkowicach	21
Czułka na straży twojego bezpieczeństwa	23
Przedszkolaki laureatami XVIII Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego	24
Piękna nasza Polska cała	25
Miś najlepszym przyjacielem dziecka	26
Kubusiowi Przyjaciele Natury	26
Kodowanie na dywanie	27
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”	28
Dzieci dziękują medykom	28
Mikołajowy czas	29
Ogólnopolski projekt edukacyjny Kreatywny Przedszkolak – Kreatywne Dziecko	29
Przedszkolny konkurs plastyczny „Jesienne cyferki”	30
Finał XV Wojewódzkiego Konkursu Papięskiego „Z Wadowic do świętości”	31
Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu	32
Zbawienna moc pokrzywy	33
Pasowanie na ucznia w NSP	34
Projekt „Poprawa bezpieczeństwa na przejściach dla pieszych w obrębie szkół na terenie Gminy Świlcza	35
Biblioteka Publiczna w Bratkowicach poleca	36
Paczkomat	37
Sołeckie wieści	38
Wiertnia Bratkowice	38
Alarmy bombowe w szkole, żłobku i przedszkolu	39
Podsumowanie sezonu sportowego w roku 2020 zawodników Klubu GUKLA Bratkowice Korzeniowski.pl	39
Z życia Akademii Piłkarskiej „Bratek” Bratkowice... ..	40
Świąteczne przepisy	41

Z działalności

Towarzystwa Miłośników Ziemi Bratkowickiej

Ze względu na sytuację epidemiologiczną i zagrożenia wynikające z pandemii COVID-19 w roku 2020 działalność TMZB w znaczny sposób była ograniczona.

Większość planów niestety musiało zostać zawieszonych lub zmieniono ich formę realizacji. W planach było m.in. uroczyste poświęcenie kapliczki w parku podworskim w Bratkowicach. Jej remont obejmowało zadanie realizowane przez Towarzystwo w 2019 pod nazwą „Zachowanie lokalnego dziedzictwa kulturowego i historycznego – przebudowa kapliczki w parku podworskim w Bratkowicach”, realizowane przy ścisłej współpracy z Urzędem Gminy. Uroczystość planowana na maj mogła odbyć się dopiero w lipcu, połączona z corocznymi obchodami rocznicy „Akcji Burza”, w mniejszym gronie przy zachowaniu wszelkich wymogów epidemiologiczno-sanitarnych.



ZIEMIA Bratkowicka

**CZASOPISMO SPOŁECZNO-KULTURALNE
„ZIEMIA BRATKOWICKA”.**

WYDAWCA: Towarzystwo Miłośników Ziemi Bratkowickiej, Samorząd Gminy Świlcza, Gminne Centrum Kultury Sportu i Rekreacji.

REDAGUJE ZESPÓŁ.

e-mail: tmzb.bratkowice@onet.eu

OPRAC. GRAF: Dorota Wadiak

DRUK: Nasza Drukarnia, Justyna Adamiec, tel. 506 792 965.

Za treść i formę ogłoszeń redakcja nie odpowiada. Nie zwraca materiałów niezamówionych i zastrzega sobie prawo segregowania nadesłanych materiałów, dokonywania skrótów i poprawek. Redakcja przypomina o właściwym wykorzystywaniu danych osobowych wg przepisów RODO (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej 2016/679 z dn. 27 kwietnia 2016 r.).

Zarejestrowano w Sądzie Okręgowym w Rzeszowie
Wydział Cywilny. Sygn. akt I Ns Rej. Pr. 9/07.

Bardzo ważnym elementem w działalności TMZB jest kultywowanie historii oraz pamięci o najważniejszych wydarzeniach w dziejach naszej Ojczyzny. Dlatego by uczcić 102. rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości członkowie Towarzystwa Miłośników Ziemi Bratkowickiej zaświecili białe i czerwone znicze na grobie oraz pomnikach upamiętniających pomordowanych mieszkańców Bratkowic, którzy oddali życie za wolność naszej Ojczyzny.

Towarzystwo Miłośników Ziemi Bratkowickiej od roku 2005 jest wydawcą lokalnej prasy „Ziemia Bratkowicka”, którą zgodnie z ustaleniami z Urzędem Gminy, od 2019 roku wydaje w ilości dwóch numerów rocznie. W roku 2020 ukazały się nr 42 i 43.

Towarzystwo Miłośników Ziemi Bratkowickiej stara się pozyskiwać środki zewnętrzne na realizację różnych działań i przedsięwzięć. W roku 2019 było to zadanie pod nazwą „Zachowanie lokalnego dziedzictwa kulturowego i historycznego – przebudowa kapliczki w parku podworskim w Bratkowicach” – wartość 20 000 zł. Natomiast w roku 2020 TMZB w ramach naborów prowadzonych przez Lokalną Grupę Działania TRYGON złożyło dwa wnioski na realizację zadań:

- „Dajmy śmieciom drugie życie” – warsztaty realizowane w ramach projektu grantowego „Wzmacnianie Kapitału społecznego, w tym przez podnoszenie wiedzy społeczności lokalnej w zakresie ochrony środowiska, zmian klimatycznych, a także z wykorzystaniem innowacyjnych rozwiązań” – wartość zadania 11 500 zł,
- „Zachowanie lokalnego dziedzictwa kulturowego i historycznego w gminie Świlcza i jego promocja poprzez wydanie publikacji „Bratkowice – piękna wieś Podkarpacia” – realizowany w ramach projektu grantowego „Zachowanie dziedzictwa lokalnego” – wartość zadania 10 000 zł.

Wnioski te zostały wybrane do finansowania w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju w ramach działań z zakresu Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich, po podpisaniu umowy nastąpi ich realizacja, która zaplanowana jest na rok 2021. Przyszły rok pokaże czy wrócimy do normalności, a tym samym, czy TMZB będzie mogło realizować te przedsięwzięcia, których nie udało nam się urzeczywistnić w tym roku. Wierzymy w to mocno.

Lidia Bułatek

Zespół Redakcyjny składa serdeczne podziękowania właścicielom oraz pracownikom sklepów na terenie Bratkowic za pomoc w dystrybucji czasopisma „Ziemia Bratkowicka”.



Fot. z archiwum TMZB

Małe drzwi

Boże Narodzenie zawsze nam się kojarzy z małym dzieciątkiem Jezus, położonym w żłóbeczku na sianie w lichej stajence, wśród zimna, chłodu, oddalenia od skupiska ludzi.

Przychodząc do żłóbeczka, patrzymy na małego Jezusa z głową spuszczoną, patrząc jak leży nisko u naszych stóp. Ci, którym dane było zwiedzić Ziemię Świętą i odwiedzić Bazylikę Narodzenia, nie mogą nie zauważyć bardzo małych, niskich drzwi wejściowych do tej bazyliki. Drzwi te mają zaledwie 120 cm wysokości, przez które jedynie dzieci mogą przejść nie zginając się. Przewodnicy tłumaczą, że wejście to powstało w średniowieczu i dlatego jest tak małe, by janczarzy nie mogli wjeżdżać konno do świątyni, strasząc i zabijając wiernych podczas modlitwy. Uważam, że nic nie dzieje się przypadkowo, zwłaszcza w sprawach bożych i drzwi te pokazują nam, że oto do Boga można podejść tylko na dwa sposoby: jako dziecko i w głębokim skłonie. Nie prostując się, lecz chyląc się nisko. Nie wyciągając się, lecz pomniejszając. Nie wchodząc na stopnie czy piedestały nauki, władzy, wielkości, lecz powracając do pierwszych lat naszego życia. Skoro Bóg mógł zbliżyć się do ludzi jedynie czyniąc się małym,

czy mogą ludzie zbliżyć się do Boga inną drogą? Rosales pisał: „*radość posiada tylko jedne drzwi, drzwi wejściowe, ponieważ kto wejdzie w nią, jest szczęśliwie zabłąkany*”. Tak jest też z boskimi sprawami: mają tylko jedno wejście przez małość. Dlatego Boże Narodzenie jest takie „święte”, bo jest przede wszystkim misterium dzieciństwa. Myśmy za dużo urosli. Mówi się, „*że być dzieckiem, to żyć w niewiedzy*”. Być może jest to prawda. My dziś urosliśmy, pokryliśmy się tłuszczem i sa-

śmy jak dzieci czekają na gwiazdkę i prezenty? One nie zadają sobie pytania czy to, co będzie pod gwiazdką będzie piękne czy brzydkie, wspaniałe czy okropne. Wiedzą, że będzie to coś pięknego, nie wiedzą tylko, jakiego rodzaju będzie to piękno. Ich nadzieja jest pełna radości, bo mają pewność. Wiedzą, że są kochane, a nie wiedzą tylko w jaki sposób rodziny okażą im w tym roku swoją miłość. To dlatego dzieci żyją w radości. Dzieciom wystarczy promyk słońca, żeby się ucieszyć. Natomiast całego słoń-



Drzwi do Bazyliki Narodzenia

dłem, zakneblowały nas tytuły i nagrody, wspięliśmy się na stopień poważania, zamawiamy wizytówki, zakładamy konta bankowe, wymieniamy samochody na coraz to nowsze. Czy zauważyli-

ca potrzeba, żeby roztąjało zlodowiałe serce dorosłego. Ani wtedy, kiedy narodził się Jezus, ani dziś, wielu z nas nie rozumie Boga, dlaczego do nas przybył w postaci Dzieciny. Oczekiwaliśmy, że ujrzymy w Jego rękach władzę, a ujrzeliśmy ubóstwo. Oczekiwaliśmy potężnej władzy i zniszczenia wrogów, a przybyło wielkie miłosierdzie. Ale przybyło pewnie w takiej postaci dlatego, bo pokochać Go mogliśmy tylko wtedy, gdy się pojawił jako dziecko. Dostojewski pisał: „*człowiek, który zachowuje wiele wspomnień z dzieciństwa, będzie zawsze zbawiony*”. Tak my właśnie możemy zostać zbawieni, jeśli tylko Boże Narodzenie jest w stanie wskrzesić w nas dziecko, którym byliśmy. Pozostaniemy wierni dzieciństwu, nie zamieniamy się całkiem w osoby dorosłe i doświadczone, gdyż doświadczenie to taki plan, który podaje nam grzebień, kiedy jesteśmy już całkiem łysi.



Kazimierz Smolak

„Myśli rogate czyli pracując nad myślą i ując ją w słowo”

Dlaczego młodzi ludzie powinni brać przykład z Carola Acutis'a?



Przyglądając się młodzieży na ulicy, w szkole czy na uczelni dostrzegłam pewne szczegóły, które zwróciły moją uwagę.

Otóż większość osób w dzisiejszych czasach stara się być najbardziej perfekcyjną osobą spostrzeganą przez drugiego człowieka. Zatraca się w opinii publicznej, na szacunku wśród rówieśników czy określonych grup społecznych, na byciu lubianym.

A czy to nie powinno być tak, abyśmy byli sobą w 100%, akceptowali siebie, kochali swoją własną osobę za to

jakimi jesteśmy ludźmi? Przecież nie każdy musi lubić daną osobę, nie po to nas Pan Bóg stworzył o innych cechach charakteru, abyśmy stawiali się kopiami i byli do siebie podobni. Panu Bogu zależy, aby każdy z nas był inny, na swój sposób wyjątkowy i abyśmy każdego dnia swoją wyjątkowość odkrywali, a nie starali się ukryć. I dlaczego tutaj nawiązuje do osoby Carola Acutis'a?

Otóż najbardziej w jego życiorysie chwyciło mnie za serce jego motto: **„Wszyscy rodzą się jako oryginały, ale wielu umiera jako fotokopie”**. Moim zdaniem jest to dość słuszne stwierdzenie, ponieważ mogąc obserwować młodzież dostrzegam to, iż większość z nich stara się być idealnym, ale czy nie jest czasem fajnie być nieidealnym, być sobą i móc spełniać swoje marzenia, cele

i być z Bogiem? Uważam, że naszym celem w życiu powinno być właśnie znalezienie naszego oryginału, a nie bycia kolejną kopią.

Również Carol Acutis w swoim życiu zajmował się życiem towarzyskim, szkołą. I to właśnie przykład jego osoby pokazuje, iż mimo dużej ilości własnych obowiązków oraz zainteresowań i pasji, można znaleźć czas dla Boga, czas na rozmowę z nim, poświęcenie mu.

I to właśnie z tych powodów powinniśmy brać przykład z Carola Acutisa, ponieważ pokazuje, że warto być sobą, takim człowiekiem jakim Bóg nas stworzył, i również pomimo dużej ilości zajęć, warto poświęcić Panu Bogu trochę czasu, a na pewno wiele dobrego nas spotka.

Klaudia Kozdęba



Wspaniały cud

Wydarzyło się prawie pół wieku temu na komunistycznych Węgrzech, w oktawie Bożego Narodzenia 1956 roku.

Pani Gertruda, wojująca ateistka, była nauczycielką w szkole, w parafii, w której pracował ojciec Norbert. We wszystkim, czego nauczała, podkreślała, że Boga nie ma, a pobożność jest pozbawiona sensu. Jej cel był oczywisty: zamierzała za wszelką cenę wykorzenić wiarę z dziecięcych dusz. Podczas swoich zajęć starała się na każdym kroku poniżyć i wyśmiewać Kościół katolicki. Dzieci, pomimo iż się jej bały, wcale nie były przekonane, co do tego, że to ona właśnie ma rację. Nie dawały się zwieść szyderstwom.

W dodatku do jej okropnych metod należało to, iż kiedy odkryła, że któreś dziecko przyjmuje Komunię świętą, a o dziwo przychodziło jej to z łatwością, to zaraz taki uczeń lub uczennica stawiali

się szczególnym celem złego traktowania. Pewnego razu dziesięcioletnia Andżelika szukała ojca Norberta, którego zamierzała poprosić o pozwolenie na przyjmowanie każdego dnia Komunii świętej. Była to bardzo inteligentna i zdolna dziewczynka. Najlepsza uczennica w całej szkole.

Ksiądz ostrzegł ją przed atakami ze strony nauczycieli. Jednak Andżelika nalegała, mówiąc: „Czcigodny Ojcze, zapewniam cię, że nikt nie będzie mógł wytknąć mi złego przygotowania do lekcji, gdyż będę jeszcze więcej pracować. Nie odmawiaj mi tego, o co cię proszę. Czuję się silniejsza wtedy, kiedy przyjmuję Komunię. Kiedyś mi powiedziałeś, czcigodny Ojcze, że powinnam dawać dobry przykład. Aby tak się mogło stać, muszę czuć się silna”. No cóż, księdzu nie pozostało nic innego, jak tylko przystać na prośbę dziewczynki.

Od tego dnia sala lekcyjna okazała się dla Andżeliki prawdziwą „salą tortur”. Pomimo że dziewczynka zawsze była dobrze przygotowana, nauczycielka ciągle ją niepokoila. Choć dziecko się wahało, to jednak było widać, że czuje siłę. Lekcje przemieniły się w poje-

dynki pomiędzy nauczycielką-ateistką a małą naśladowczynią Chrystusa. A ponieważ do nauczycielki należało ostatnie zdanie, wydawało się, że to właśnie pani Gertruda odnosiła zwycięstwa. Mimo to jej irytacja narastała wywołwana spokojem Andżeliki.

Pewnego razu przerażone dziewczynki z tej samej klasy udały się do ojca Norberta po pomoc. Jednak on niczego nie mógł uczynić. Kiedy dziewczynki ponownie go odwiedziły, odpowiedział im, że: „jedyną co mogą zrobić, to wytrwale modlić się, całkowicie zawierając Bożemu Miłosierdziu. Dzięki Niemu Andżelika nie ustanie w swojej wierze”.

Okrutna taktyka

Siedemnastego grudnia, tuż przed Bożym Narodzeniem, nauczycielka wymyśliła perfidną sztuczkę. Zamierzała przypuścić zdecydowany atak. Zadać ostateczny cios, jak sama się wyraziła „starodawnym przesądom szerzącym się w szkole”. Przygotowała scenę z diabolicznym entuzjazmem. I oczywiście celem tego uderzenia miał być nie kto inny, jak Andżelika.

Pani Gertruda zamierzała jej i reszcie klasy dowieść, że ludzie żyjący, z krwi i kości, przychodzą, kiedy ich się woła, a umarli (bądź też wyobrażone postaci, które istnieją tylko w bajkach) nie przychodzą, kiedy się ich wzywa. Tak więc słodkim głosem nauczycielka zaczęła zadawać pytania dzieciom. A następnie nakazała Andżelice wyjść z klasy i poczekać na korytarzu tuż za drzwiami. Z kolei dziewczynkom, które zostały w klasie, nakazała donośnym głosem zawołać: „Andżelika wejdź!” Andżelika weszła, bardzo zaintrygowana, przeczuwając pułapkę.

Nauczycielka oświadczyła: „Wszyscy się zgadzamy z tym, że kiedy wzywamy kogoś spośród żywych, kogoś kto istnieje, to ten ktoś przychodzi. Ale kiedy wezwiemy kogoś, kto nie istnieje, to okaże się, że on nie przyjdzie. Andżelika, która jest żywa, z krwi i kości, usłyszała, kiedy ją wezwaliśmy, i przysłała do nas. Ale przypuśćmy, że chcielibyśmy wezwać Dzieciątka Jezus. Wydaje się, że wśród was są ci, którzy wierzą w Jego istnienie...”. Na sali zapanowała głęboka cisza – być może cisza wywołana strachem – ale po chwili dały się słyszeć nieśmiałe głosy, które odpowiadały: „Tak, wierzymy w Niego”. Pani Gertruda kontynuowała i zwróciła się do Andżeliki z pytaniem: „A ty Andżeliko, czy wierzysz w to, że kiedy wzywasz Dzieciątka Jezus, to Ono cię słyszy?”

Dziewczynka już wiedziała, co za podstęp uknuła nauczycielka. Spodziewała się, że będzie to coś okropnego, ale nie myślała, że aż tak perfidnego. Zdecydowanie i z głęboką wiarą odpo-

wiedziała: „Tak, wierzę, że Ono mnie słyszy!”

„Bardzo dobrze” odpowiedziała nauczycielka. „Zróbmy eksperyment. Wy dzieci zauważyliście, że Andżelika weszła do klasy natychmiast po tym, jak ją zawołaliśmy. Jeśli Dzieciątka Jezus istnieje naprawdę, to usłyszysz cię, kiedy je zawołasz. W tym samym czasie wszyscy tu obecni głośno krzykniecie: Dzieciątka Jezus, przyjdź! Uwaga, wszyscy razem jeden, dwa, trzy! Wołajcie!”



Przerażone dziewczynki nie wydały głosu. Argumenty nauczycielki podziały na nie. Pani Gertruda śmiała się głośno, długo i diabolicznie.

Cud

Nagle Andżelika zbliżyła się do tablicy z oczami pełnymi zaufania i nadziei. Spojrzała na dzieci i krzyknęła: „Słuchajcie, wezwiemy Je! Zawołajmy wszyscy razem: Dzieciątka Jezus, przyjdź!” Wszystkie dzieci natychmiast wspięły się na palcach i wykrzyknęły zgodnie: „Dzieciątka Jezus, przyjdź!” Pani Gertruda przerażona, gdyż nie

spodziewała się takiej spontanicznej reakcji.

Nadprzyrodzona aureola pojawiła się wokół Andżeliki, która zawierzyła Jezusowi i była pewna, że wydarzy się cud. Impuls, który poruszył dziewczynkę, był odczuwany przez całą klasę. Po chwili drzwi otworzyły się bezszelestnie i ukazała się im jasność, ciągle i coraz bardziej promieniująca, jak by to był ogień ogromny, a zarazem delikatny. W środku tej cudowności znalazła się kula wypełniona jeszcze jaśniejszym światłem. Kula otwarła się odsłaniając Dzieciątka otoczone jeszcze większym światłem. Dzieciątka nic nie mówiło. Ono po prostu uśmiechało się, podobnie jak wszystkie małe dziewczynki. Spokojnie i radośnie. Następnie kula zamknęła się delikatnie i powoli zaczęła znikać. Podobnie samoistnie zamknęły się drzwi.

Jeszcze przez jakiś czas zdumione dzieci wpatrywały się w miejsce, w którym przed chwilą był Jezus. Następnie odwróciły się i ujrzały przerażoną nauczycielkę z wytrzeszczonymi oczami, z wyciągniętymi do przodu ramionami i robiącą dziwne ruchy, właściwe szaleńcom. „On przyszedł! Pojawił się!”, krzyczała wybiegając z klasy. Ojciec Norbert opowiedział, że dokładnie przesłuchał każdą dziewczynkę z osobna i każda z nich potwierdziła pod przysięgą, to, co zobaczyła. Nie stwierdził on żadnej sprzeczności w ich zeznaniach.

Źródło: <https://www.pch24.pl/dzieciatko-jezus-przyjdz-,19960,i.html#ixzz6fw0Zqm74>

REMONT ZBIOROWEJ MOGIŁY POMORDOWANYCH I POLEGŁYCH ŻOŁNIERZY AK

Zakończono prace remontowe przy Zbiorowej Mogile Żołnierzy z II wojny światowej na cmentarzu w Bratkowicach

Gmina Świlcza otrzymała dotację w kwocie 92 000,00 zł na realizację zadania polegającego na wyremontowaniu oraz odrestaurowaniu Zbiorowej Mogiły z II wojny światowej mieszczącej się na cmentarzu parafialnym w Bratkowicach.

Zbiorowa mogiła upamiętniająca ofiary II wojny światowej została w całości odrestaurowana oraz wyremonto-

wana. Wszystkie elementy zostały zdjęte i zastąpione nowymi, granitowymi. W centralnym miejscu mogiły znajdowała się tablica główna z trzema krzyżami, która została odnowiona. Na płycie głównej wymieniono 18 tabliczek z imionami z nazwiskami pomordowanych i poległych w walce. W górnej części mogiły odnowiono trzy chromoniklowe krzyże oraz orzeł z koroną.

Remont miał na celu oddanie hołdu ofiarom pochowanym w zbiorowej mogiły oraz przyczynił się do zachowania dla kolejnych pokoleń miejsca przypominającego o ciężkiej i bolesnej historii naszej „małej” Ojczyzny. Rezultatem zadania było przywrócenie odpowiedniego wyrazu, stanowiącego wyraz hołdu partyzantom biorącym udział w operacji „Burza” i mieszkańcom wsi pole-

głym w II wojnie światowej. Realizacja zadania podkreśliła prestiż miejsca pamięci, a także wpłynęła na zachowanie i ochronę naszego dziedzictwa narodowego.

Dotacja na ww. zadanie pochodzi z następujących źródeł:

- **Dotacja w kwocie 32 000,00 zł** na realizację zadania w ramach Programu Groby i cmentarze wojenne w kraju ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury,
- **Dotacja celowa w kwocie 60 000,00 zł** na realizację zadania w ramach podpisanego porozumienia z Wojewodą Podkarpackim w sprawie powierzenia zadań, przyznania dotacji i ustalenia wzajemnych obowiązków w zakresie bieżącego utrzymania, remontów oraz sprawowania opieki nad cmentarzami i mogiłami wojennymi.

Całkowity koszt inwestycji to 100.000,00 zł. Prace remontowe przy zbiorowej mogile wykonała firma Handlowa „ROSE” Tomasz Leszczak ze Strzyżowa.

Źródło: <http://www.swilcza.com.pl/index.php/urząd-gminy/dofinansowania-projekty-unijne/zakonczono-prace-remontowe-przy-zbiorowej-mogile-zolnierzy-z-ii-wojny-swiatowej-na-cmentarzu-w-bratkowicach>.

Historia Zbiorowej Mogiły

Została wzniesiona w 1947 r. po ekshumacji 9. żołnierzy AK z Bratkowic, zamordowanych pod Trzcianą przez hitlerowskich oprawców w dniu 27 lipca

1944 r. Byli to: Franciszek Kwocka lat 31, Franciszek Lis l. 26, Karol Lis l. 20, Roman Lis l. 26, Władysław Madej l. 29, Władysław Mięta l. 23, Tadeusz Przywara l. 21, Jan Rogala l. 24, Eugeniusz Świder l. 17.

Pierwsza mogiła uformowana była z ziemi, na której ustawiono symboliczne drewniane krzyże z blaszanymi tabliczkami, na których widniały nazwiska pomordowanych żołnierzy AK. Następnie postawiono betonowy pomnik z czterema filarami – dwa kwadratowe i dwa okrągłe. W środku pomiędzy nimi umieszczona została betonowa płyta z umieszczoną na niej tablicą z nazwiskami pomordowanych i poległych żołnierzy AK. Na betonowym niewysokim słupku wystającym z górnej części płyty betonowej umieszczono orła bez korony. Całość została zakończona trzema betonowymi płytami ułożonymi poziomo. Na środkowej płycie umieszczony był niewysoki betonowy krzyż bez wizerunku Chrystusa Ukrzyżowanego. Na pozostałych dwóch płytach, umieszczono dwie nieduże betonowe kule. Filary, słupki, płyty i krzyż, pomalowane były w czarne paski. Cały pomnik otaczał niewysoki betonowy murek, z którego wystawały nieduże kwadratowe, także betonowe słupki, połączone łańcuchami. Wewnętrzna przestrzeń pomiędzy betonowym murkiem, wypełniona była ziemią, gdzie posadzone były kwiaty. W tym stanie pomnik przetrwał do lat 90. XX wieku.



Fot. W. Kwoczyński

W 50. rocznicę Akcji „Burza” w 1994 r., dzięki ówczesnemu Wójtowi Gminy Świlcza – **Marianowi Wójcikowi**, zbiorowa mogiła, została odrestaurowana. W górnej części pomnika postawione zostały trzy chromoniklowe krzyże o wysokości około 1 metra, a orzeł otrzymał koronę. Część, która przeznaczona była na posadzenie kwiatów, zakryto płytami z lastryka, a na ich wierzchu umieszczono tabliczki marmurowe z wygrawerowanymi nazwiskami pomordowanych i poległych żołnierzy AK: Leon Rzepka, Bronisław Świder, Józef Wdowik, Franciszek Kwocka, Franciszek Lis, Tadeusz Przywara, Eugeniusz Świder, Roman Lis, Władysław Madej, Władysław Mięta, Jan Rogala, Karol Lis, Władysław Rogala. Nazwiska te widniały już na tablicy inskrypcyjnej przed odnowieniem pomnika. Na nowej tablicy umieszczono jeszcze pięć dodatkowych nazwisk poległych akowców: Edward Nowak, Feliks Warzocha, Franciszek Świder, Eugeniusz Hadyś i Jan Gašior.



Fot. A. Bednarz

Utrudniona działalność biblioteki

Biblioteki Publiczne w dobie koronawirusa zostały zmuszone ograniczyć swoją działalność i dostosować się do nowych wymogów sanitarnych. Czas epidemii zachwiał nasze poczucie bezpieczeństwa. Wiele osób mierzy się z lękami i osamotnieniem. Remedium na te stany mogą stać się książki, które są skutecznym reduktorem napięcia. Dzięki czytaniu obniża się poziom kortyzolu we krwi, który jest odpowiedzialny za stres. Literatura pełni więc funkcję relaksacyjną i tym bardziej powinniśmy sięgać po książki.

W tym szczególnym czasie dodatkowym wyzwaniem, z którym przyszło się zmierzyć Bibliotece Publicznej w Bratkowicach, była decyzja Powiatowego Inspektora Nadzoru Budowlanego z dnia 15.09.2020 roku. W jej skutek zostało wstrzymane użytkowanie pomieszczeń usytuowanych w piwnicy budynku naszego przedszkola, w których funkcjonowała m.in. nasza biblioteka. Poniżej zamieszczamy pełny tekst informacji.

„Wójt Gminy Świlcza informuje, że zgodnie z Postanowieniem numer PINB.5161.4.1. 2020 z dnia 15.09.2020 roku Powiatowego Inspektora Nadzoru Budowlanego wstrzymano użytkowanie pomieszczeń usytuowanych w piwnicy budynku przedszkola w Bratkowicach, tj.: sali zajęć ruchowych, indywidualnych, sali patronackiej oraz biblioteki do odwołania. Postępowanie Powiatowego Inspektora Nadzoru Budowlanego zostało wszczęte na skutek wystawionego negatywnego protokołu Państwowej Straży Pożarnej dokonującej oględzin budynku

w związku z lokalizacją w nim pomieszczeń żłobkowych. Biblioteka do budynku przedszkola w Bratkowicach została przeniesiona do pomieszczeń technicznych oraz magazynowych w 2003 roku bez uzyskania wymaganych prawem budowlanych decyzji. Funkcjonowanie biblioteki i innych sal w piwnicy budynku nie jest możliwa z uwagi na niedostateczną ich wysokość (2,22 m) oraz brak możliwości technicznych obniżenia posadzek. Obecnie Gmina wszczęła postępowanie o zlokalizowanie biblioteki w innym budynku spełniającym wymagania na terenie Bratkowic. Na chwilę obecną zapraszam czytelników do korzystania z pozostałych placówek na terenie Gminy Świlcza” (Źródło: www.swilcza.com.pl).

Skutkiem tej decyzji było wstrzymanie możliwości wypożyczania książek, jak również redukcja etatu w naszej bibliotece. Dyrektor GBP Pani Dorota Madej podjęła działania, aby pomimo tej trudnej sytuacji umożliwić czytelnikom wypożyczanie książek. Dlatego od 13 października 2020 r. istnieje możliwość zamówienia książek przez telefon nr 787 000 962, które odbierać można w pomieszczeniu Pana Sołtysa w Domu Strażaka w Bratkowicach we wtorki i środy od 16.00 do 17.00 oraz w piątki od 9.00 do 11.00 (również podczas zdalnej nauki w Szkole Podstawowej nr 1 w godzinach do uzgodnienia).

Godziny, w których można składać zamówienia telefoniczne: poniedziałek od 11.00 do 16.00, wtorek od 10.00 do 17.00, środa 10.00 do 17.00, czwartek od 9.00 do 16.00, piątek od 9.00 do 16.00. Jednocześnie informuję, że godziny zamówień w części pokrywają się z godzinami pracy bibliotekarza – instruktora zajęć pozalekcyjnych przy Szkole Podstawo-

wej nr 1. Kontakt telefoniczny podczas pracy na świetlicy (11.00-16.00) może być utrudniony, dlatego bardzo proszę o wyrozumiałość. Postaram się oddzwonić jak tylko będzie to możliwe. Zachęcam do zamawiania książek przez naszą stronę na portalu Facebook (Biblioteka Bratkowice), mailowo biblioteka.bratkowice@onet.eu oraz poprzez stronę internetową www.szukamksiazki.pl wpisując Gminna Biblioteka Publiczna w Świlczy z siedzibą w Trzcianie Filia Biblioteczna Bratkowice.

Od 19 listopada br. można zwracać wypożyczone książki z biblioteki do zamontowanej wrzutni książek przy budynku przedszkola w Bratkowicach. Książki można wrzucać w godzinach pracy przedszkola.

Po nadejściu drugiej fali epidemii wszystkie filie Gminnej Biblioteki Publicznej w Świlczy z/s w Trzcianie decyzją Dyrektora Doroty Madej pracują w ograniczonym trybie. Bibliotekarze po skompletowaniu książek zamówionych zdalnie przez czytelników umawiają się na konkretną godzinę po ich odbiór. Książki w naszej bibliotece poddawane są trzydniowej kwarantannie.

Czytanie książek oczywiście nie sprawi, że koronawirus przestanie się rozprzestrzeniać i znikną wszystkie problemy z nim związane, ale ma duży wpływ na budowanie silniejszej społeczności. Wielu z nas cierpi na znaczne obniżenie nastroju, dlatego pomimo tych wszystkich utrudnień warto sięgnąć po dobrą książkę, która może przynieść nam chwile zapomnienia i relaksu...

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie zachęcam szczególnie rodziców do czytania dzieciom. W czasie zdalnej nauki z pewnością spędzacie z nimi więcej czasu, jednak ten czas jest bardzo intensywny i nieraz nerwowy. Wspólne czytanie pomoże Wam odreagować, zapewnić bliskość, nie zapominając oczywiście o innych bardzo ważnych korzyściach, o których już wielokrotnie pisaliśmy.

Sabina Wójcik



Święto Edukacji Narodowej w gminie Świlcza

Dzień Nauczyciela stanowi świetną okazję, aby podziękować naszym pedagogom za trud włożony w wychowywanie i kształcenie dzieci.

W naszej szkole pracuje wielu nauczycieli, którzy dbają o to, by ich zajęcia były ciekawe i inspirujące, a których głowy są pełne wspaniałych pomysłów. To oni wciąż się rozwijają, dokształcają się i doskonalą swój warsztat pracy, aby sprostać wymaganiom współczesnej edukacji. To osoby zaangażowane całym sercem w problemy uczniów, ich sukcesy, porażki oraz życie szkoły. Świetni organizatorzy wycieczek, akademii, spotkań z ciekawymi ludźmi, pełni twórczych myśli, z powołaniem, którzy zarażają pasją do nauki, rozwijają i pobudzają kreatywność dzieci i młodzieży. Biorą na swoje barki odpowiedzialność za przyszłość swoich podopiecznych. Rozstrzygają spory, które czasami wydają się być nie do rozstrzygnięcia. Pracują w ciągłym hałasie, a czasami i chaosie. Codziennie uzupełniają dzienniki, karty pracy oraz wspinają się po szczeblach awansu zawodowego.

Dla każdego nauczyciela dzień Edukacji Narodowej to ważny dzień. Szczególnie w obecnym czasie, kiedy kondycja polskiej edukacji nie jest najlepsza, a warunki pracy trudne. Jest to czas na zastanowienie się nad koncepcją tego, co robimy, czas kiedy możemy poczuć się ważni, doceniani i potrzebni. Czas pochylecia się nad pracą i potrzebami uczniów. Myślę, że warto celebrować ten dzień. Dlatego, jak co roku w naszej gminie odbyły się obchody Dnia Edukacji Narodowej, chociaż obchodzone bardzo skromnie ze względu na rozwijającą się epidemię.

Gospodarzem tegorocznego Dnia Nauczyciela w gminie Świlcza była Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Bratkowicach. Uroczysta akademii z tej okazji odbyła się 14 października. Na uroczystość zaproszono Wójta Gminy Świlcza – Pana Adama Dziedzica, jego zastępcę Pana Sławomira Stykę oraz radnego Pana Sławomira Miłka. Obecny był również dekanalny duszpasterz nauczycieli Ryszard Tokarz,



cjoterapeutycznej, Pan Jacek Lis kierownik działu inwestycji i budownictwa w gminie Świlcza. Obecni byli także



przedstawiciele jednostek organizacyjnych gminy Świlcza: Pani Eliza Oleszak dyrektor Centrum Usług Wspólnych, Pani Benedykta Piątek dyrektor Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Pani Dorothea Madej dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej, Pani Magdalena Lisowska z Gminnej Środowiskowej Świetlicy So-





dyrektorki i wicedyrektorki szkół i przedszkoli w gminie Świlcza. W uroczystości wzięli również udział nauczyciele emeryci, Pani Przewodnicząca Rady Rodziców Małgorzata Homa, nauczyciele z sąsiednich szkół oraz pracownicy obsługi i administracji Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach.

Młodzież ze szkoły zadbała o bogaty program artystyczny, który ze względu na ograniczenia i bezpieczeństwo został nagrany i wyświetlony przybyłym gościom. Dyrektorka szkoły Pani Joanna Różańska wygłosiła przemówienie, w którym podziękowała wszystkim nauczycielom za odpowiedzialną pracę na rzecz młodego pokolenia. Swoje podziękowania skierowała również w stronę pracowników obsługi i administracji, bez których szkoła nie mogłaby prawidłowo funkcjonować.

Głos zabrał również Wójt Gminy Świlcza – Adam Dziedzic, który nakreślił rys historyczny Dnia Edukacji Narodowej oraz podkreślił rangę zawodu nauczyciela, który jest dzisiaj bardzo wymagający, ale niesie za sobą wiele satys-

fakcji. Zauważył, że zaangażowanie nauczyciela w proces kształcenia pomaga uczniom rozwijać pasje, talenty i umiejętności. Podziękował nauczycielom za trud jaki codziennie wkładają w swoją pracę oraz gotowość podejmowania wyzwań, które stawia przed nimi rzeczywistość.

W dalszej części głos zabrał ksiądz Ryszard Tokarz oraz odczytany został list, który do nauczycieli i pracowników oświaty skierowała przewodnicząca NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Rzeszowie Pani Bogusława Buda. W liście podziękowała za działania, jakie nauczyciele podejmują w warunkach pandemii oraz pogratulowała wszystkim, których praca została doceniona poprzez przyznanie odznaczeń, medali i nagród.



Bardzo miłym momentem uroczystości było wręczenie nagród wyróżniającym się nauczycielom i dyrektorom.

W pierwszej kolejności wręczono Nagrody Wójta, które otrzymują dyrektorki i nauczyciele szkół za wybitne osiągnięcia w swojej pracy.

Otrzymały je:

1. Joanna Różańska – dyrektorka Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach,
2. Zofia Smagała – dyrektorka Przedszkola w Trzcianie,
3. Agnieszka Małozieć – wicedyrektorka Szkoły Podstawowej w Trzcianie,
4. Ewa Gotkowska – nauczycielka Przedszkola w Świlczy,
5. Katarzyna Ciołko – nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 2 w Bratkowicach,
6. Cezary Zagajewski – nauczyciel Szkoły Podstawowej w Świlczy.

Medal Komisji Edukacji Narodowej i nagrodę Podkarpackiego Kuratora Oświaty otrzymała Pani Ewa Świ-

der, emerytowana nauczycielka języka polskiego ze Szkoły Podstawowej w Świlczy, natomiast nagrodę Podkarpackiego Kuratora Oświaty otrzymał Pan Krzysztof Potocki – Dyrektorka Zespołu Szkół w Dąbrowie.

Tradycją obchodów święta Komisji Edukacji Narodowej stało się przyznawanie przez Pana Wójta bonów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2020/2021 bony otrzymały placówki:

- I. Bon Edukacyjny w wysokości 12 000,00 zł Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Świlczy,
- II. Bon Edukacyjny w wysokości 10 000,00 zł Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Mrowli,
- III. Bon edukacyjny w wysokości 8 000,00 zł Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach.



Fot. archiwum Szkoły

Oczywiście to jeszcze nie koniec nagród i wyróżnień. Doceniona została również praca zwykłych nauczycieli, ludzi od których zależy przyszłość naszych dzieci, a także pracowników administracji i obsługi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach, którzy wypełniają swoje obowiązki z ogromnym zaangażowaniem. Zawsze można liczyć na ich pomoc i życzliwość. Otrzymali je:

1. **Pani Natalia Łabecka-Trzepiecińska – nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach,**
2. **Pani Diana Grandys – nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach,**
3. **Pani Marta Rząsa – nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach,**
4. **Pani Ewa Pijar – nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 1 w Bratkowicach,**
5. **Pani Katarzyna Książek – sekretarz szkoły,**
6. **Pani Dorota Gomułka – pracownik obsługi i administracji,**
7. **Pani Marta Kogut – pracownik obsługi,**

8. **Pani Maria Rusin – pracownik obsługi,**
9. **Pan Maciej Kwoka – pracownik obsługi.**

Złoty Medal za Długoletnią Służbę otrzymała Pani Dyrektor Joanna Różańska, natomiast Srebrny Medal za Długoletnią Służbę otrzymała Pani Maria Fiałkiewicz-Górka. Odznaczenia te przyznaje Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, jako nagrodę za wzorowe, wyjątkowo sumienne wykonywanie obowiązków, wynikających z pracy zawodowej w służbie Państwa.

Ten rok szkolny przyniósł nam sporo zamieszanie. We wrześniu, szczęśliwi, że mogliśmy rozpocząć naukę w szkołach, żyliśmy nadzieją, że się uda, że damy radę pokonać pandemię. Niestety, po dwóch miesiącach pracy, kiedy to nadrobiliśmy zaległości z poprzedniego roku, trzeba było przejść na zdalne nauczanie. Strach o zdrowie i przyszłość swoją i bliskich, a jednocześnie konieczność realizowania podstawy programowej online, to duże wyzwanie. Nauczyciele zamknięci w swoich do-

mach, często z własnymi dziećmi, starają się jak najlepiej prowadzić lekcje, obsługiwać najnowsze platformy e-learningowe, organizować spotkania klasowe online poprzez platformę Microsoft Teams, a jednocześnie wspierać własne dzieci w edukacji zdalnej.

W dobie koronawirusa zawód nauczyciela jest bardzo trudny i wymagający. Nauczyciel musi być autorytetem, a jednocześnie przyjacielem dla swoich uczniów. Czasami te dwie cechy niełatwo jest połączyć w jednej osobie, jednak w naszej szkole nauczyciele to potrafią. Pracują dużo więcej niż powinni, często po godzinach. Bieżący rok szkolny jest dla nich wyzwaniem, muszą wykazać się znajomością nowych technologii, uzupełnić swoje kompetencje cyfrowe i przekonstruować metodykę pracy na odpowiednią do zdalnej formy nauczania. Życzymy zatem, aby nigdy nie zabrakło Im zapału do kształtowania młodych sumień, aby aktywna i twórcza postawa znajdowała uznanie w oczach uczniów i ich rodziców oraz była źródłem osobistej satysfakcji.

Iwona Rogóż

„Szkoła Do Hymnu”

„Szkoła Do Hymnu” to kontynuacja inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”, której inicjatorem jest Minister Edukacji Narodowej wraz z Radą Dzieci i Młodzieży. Jej celem jest włączenie się w obchody Narodowego Święta Niepodległości.

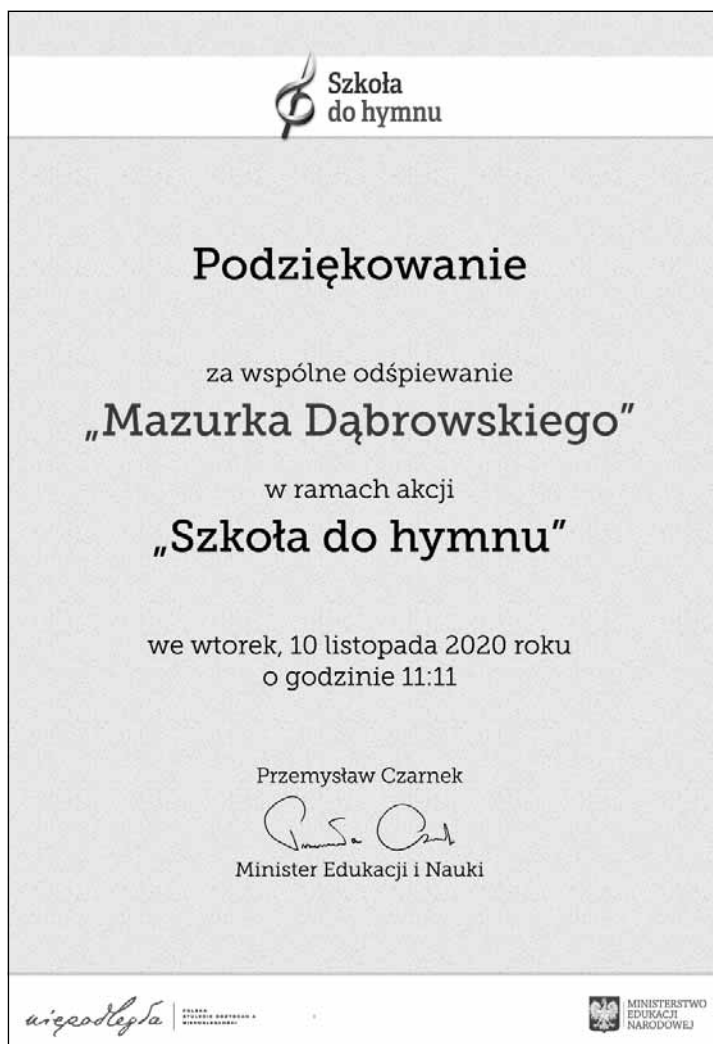
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Bratkowicach, po raz kolejny zgłosiła się do akcji, dlatego 10 listopada, o godzinie 11:11, uczniowie i nauczyciele odświętnie ubrani, wspólnie odśpiewali cztery zwrotki „Mazurka Dąbrowskiego”.

Ze względu na realizację nauczania w formie zdalnej, śpiewanie odbyło się on-line, za pomocą platformy Microsoft Teams. Koordynatorem akcji w naszej szkole, była Pani Dyrektor Joanna Różańska. W przedsięwzięciu wzięło udział około 150 osób.

W naszej szkole kładzie się duży nacisk na kształtowanie patriotyzmu dzieci i młodzieży. Poprzez odśpiewanie hymnu, wszyscy uczciliśmy tę szczególną dla Polski datę – 11 listopada, która przypomina o bohaterstwie, waleczności i męstwie naszych przodków, dzięki którym Polska po 123 latach niewoli, wróciła na mapę Europy.

Szkoła, za wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego”, otrzymała Podziękowanie od Ministra Edukacji i Nauki.

Renata Barć



WSPÓLNOTA RODZIN

Tego roku na wiosnę w Bratkowicach ruszyła pierwsza wspólnota domowego kościoła, w której obecnie jest sześć małżeństw wraz z dziećmi. Przez 3 lata temat założenia katolickiej wspólnoty Domowego Kościoła nie mógł się ziścić, a to brakowało czasu, a to chęci gasły, w końcu determinacja rodzin wraz z kolędowymi rozmowami Ks. Proboszcza przyniosły efekt.

Powstanie wspólnoty ubogaca całą parafię, poprzez kontakt modlitewny, organizowane akcje, czy to ewangelizacyjnych, czy po prostu kulturalno-społeczne. Łatwiej jest działać w małych grupach, gdzie rodziny znajdują się i są otwarte na pomoc bliźniemu.



Definicja wspólnoty małżeństw jaką jest Domowy Kościół to: „Przymierze małżeńskie, przez które mężczyzna i kobieta tworzą ze sobą wspólnotę całego życia, skierowaną ze swej natury na dobro małżonków oraz do zrodzenia i wychowania potomstwa, zostało między ochrzczonymi podniesione przez Chrystusa Pana do godności sakramentu”. Duchowość małżeńska jest realizowana poprzez przyjęcie elementów formacyjnych nazywanych zobowiązaniami – darami. Są to codzienna modlitwa małżeńska połączona z lekturą Pisma Świętego, regularne spotkanie ze słowem Bożym, comiesięczny dialog małżeński i wynikająca z niego reguła życia (systematyczna praca nad sobą), uczestnictwo przynajmniej raz w roku w rekolekcjach formacyjnych.

Cechami charakterystycznymi rodziny domowego kościoła są:

- chęć budowania wspólnoty w Jezusie Chrystusie,
- otwartość na bliźniego, akceptacja takim jaki jest,
- modlitwa za siebie nawzajem i za swoich kapłanów,
- pogłębianie relacji na wszystkich płaszczyznach ze współmałżonkiem,
- troska o rozwój duchowy i moralny dzieci,

- pomoc potrzebującym,
- chęć udziału w akcjach ewangelizacyjnych,
- ciągłe pogłębianie wiedzy o wierze,
- czytanie Pisma Świętego,
- wspólna modlitwa,
- nadzieja, wiedząc, że Kościół to ludzie z wadami i zaletami,
- w miarę możliwości uczestnictwo w cotygodniowych spotkaniach,
- dialog o wierze i trudnościach dnia codziennego,
- dążenie do świętości,
- chęć zmiany swoich przyzwyczajeń – praca nad sobą w pierwszej kolejności,
- dyskrecja – prywatne sprawy poruszane na spotkaniu zostają między uczestnikami,
- budowa długoletnich znajomości i przyjaźni,



Większość z nas była wcześniej w różnorodnych duszpasterstwach akademickich czy innych wspólnotach młodzieżowych, co pozwoliło poznać różne nurty i charyzmaty wiary katolickiej. Moja Żona chodziła na spotkania duszpasterstwa akademickiego Dominikanów – Beczka w Krakowie, a ja formowałem się na gruncie Braci Mniejszych Kapucynów, gdzie drugi człowiek jest moim bratem. Jedno z małżeństw brało udział w spotkaniach grupy Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży z myślą przewodnią „przez cnotę, naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie – Gotów”. Niektórzy z nas działali jako wolontariusze w Caritas, inni służyli w fundacji Agapę jako opiekuni niepełnosprawnych podopiecznych. Żona kolegi ze wspólno-

ty od małego posługiwała w Dziewczęcej Służbie Maryi, oboje próbowali sił w wymagającej wspólnocie jaką jest Neokatechumenat. Innymi wspólnotami, jakie spotykaliśmy w swoich pierwszych krokach bycia świadomym Katolikiem, były: Szkoła Nowej Ewangelizacji, Ruch Czystych Serc, Oaza, Duszpasterstwa Jezuskie czy franciszkańskie. Wiele dróg prowadzi do Jezusa, jednak gdy siedzimy w domu, bądź dajemy się ponieść konsumpcji tego



świata, nie dostrzegamy brata czy siostry, którzy tak jak i my chcieli by coś więcej od tego danego nam życia.

Rodzina jest podstawowym budulcem świadomego społeczeństwa, gdy rodziny zaczynają się spotkać ze sobą i dzielić doświadczeniami, rodzą się coraz to ciekawsze pomysły na nadanie kolorów temu szaremu światu. Są osoby, które wolą przeżywać swoją wiarę i duchowość wyłącznie w zaciszu domu, nie afiszując się, pokornie chodząc do kościoła i spełniając swoje wyobrażenie bycia dobrym człowiekiem. Zamykanie się na katolickie relacje między wierzącymi i kapłanami, często powoduje to spadek jakości relacji z Bogiem.

Zaniechanie próby stworzenia (gdy jest to możliwe) grupy ludzi wierzących, spowoduje brak przyszłych owoców jakie wspólnymi siłami taka wspólnota wyda na świat, czy to wewnątrz czy na zewnątrz w swojej parafii.

W tej chwili w Polsce świadomych, wierzących i praktykujących katolików nie jest zbyt wielu, można powiedzieć że jesteśmy mniejszością narodu. Wiele czynników wpływa na zubożenie, przygaszenie w wierze, czy też utratę tożsamości katolickiej.

Wygoda, brak relacji z Bogiem, czy niedobór wdzięczności za to co mamy, to tylko kilka z powodów odłożenia wiary na potem. Takie inicjatywy jak Domowy Kościół ułatwiają dążenie do świętości, pokazują nas samych między innymi małżeństwami, jacy naprawdę jesteśmy. Można nosić maski w pracy, na spotkaniach ze znajomymi, czy osobami którym chcemy się przypodobać, ale prawdziwa wspólnota kruszy powoli. a skutecznie nawet tam, gdzie sami tego nie dostrzegamy.

Mamy różne zawody, pracujemy na różnych płaszczyznach, czy to: ratownik medyczny, programista, instalator

Adam Asnyk

Przyjście Mesjasza

Lud czekający na swego Mesjasza
Nie zwróci oczu na dziecinę małą
I do biednego nie zajrzy poddasza;
Mniema, że zbawcę, którego czekało
Tyle pokoleń, ujrzy ziemia nasza
Od razu ziemską okrytego chwałą,
Jak na wojsk czele niewiernych rozprasza –
Mniema, że wszystko będzie przed nim drżało.
Że nawet głowy ugną się księżące,
Zdając mu władzę nad światem...
Więc jeśli usłyszysz, że się narodził w stajence
I że mędrcowie dary mu przynieśli,
Pyta ze śmiechem:
„Jak to? ten syn cieśli
Ma rządy świata ująć
w swoje ręce?”



zabezpieczeń domu, przedszkolanka, budowniczy dachów czy inż. obróbki skrawaniem. Każdy z nas w pracy spotkał się ze sceptycznym podejściem kolegów do postawy praktykującego katolika.

Częste niezrozumienie dążenia do świętości, gdy mamy tyle „atrakcji” tego świata, maluje w głowie obserwatora obraz smutnego i umartwionego człowieka. To nic mylnego, prawdziwy katolik to uśmiechnięty człowiek, bo wie, że życie tutaj to etap przejściowy, a mijanie pokus tego świata, to próba charakteru i duszy. Każdy katolik wezwany jest do odważnego wyznawania swojej wiary, która jest łaską przekazaną od Boga, by dawać przykład swoim życiem, dla tych którym jeszcze nie dane było spotkać Jezusa.

Zapraszamy nowe pary małżeńskie do aktywnego udziału we wspólnocie Domowego Kościoła przy naszej parafii w Bratkowicach. Na wiosnę (jeśli będą chętni) stworzony zostanie nowy krąg małżeństw, które chciałyby wspólnymi siłami ubogacić swoje życie duchowe i społeczne. Więcej informacji o działalności wspólnoty można uzyskać u Księdza Proboszcza oraz na stronie internetowej <http://www.dk.oaza.pl/>.

Tomasz Szczepaniec
członek Domowego Kościoła w Bratkowicach



DOMOWY KOŚCIÓŁ
GAŁĄZ RODZINNA RUCHU ŚWIATŁO-ŻYCIE



ŚW. AMBROŻY – PATRON PSZCZELARZY

Choć w swojej działalności Ambroży z Mediolanu nie miał nic wspólnego z pszczelarstwem i pszczołami, to jednak został ogłoszony patronem właśnie pszczelarzy. Stało się to pod wpływem legendy o pszczołach składających miód na ustach późniejszego biskupa Ambrozego.

Legenda głosiła, że gdy Ambroży był jeszcze dzieckiem, pewnego dnia przyleciały do niego pszczoły, po czym zaczęły wchodzić mu do ust. Po chwili wylatywały z nich nie czyniąc mu żadnej krzywdy. Sytuacja ta była odczytana przez ojca Ambrożego jako przepowiednia, że Ambroży w przyszłości zostanie wielkim człowiekiem.

Święto patronalne pszczelarzy obchodzone 7 grudnia było okazją do przeprowadzenia rozmowy z panem **Józefem Mazanem** – pszczelarzem z Bratkowic.

Pszczelarstwo to dla Pana pasja, zawód?

Z całą pewnością pszczelarstwo to dla mnie wielka pasja, która wbrew pozorom wymaga wiele pracy i ciągłego pogłębiania wiedzy. Przebywając na pa-

siece w otoczeniu pszczół, odcinam się od rzeczywistości i jestem jakby w innym świecie.

Od kiedy zajmuje się Pan pszczelarstwem?

Pierwsze spotkanie z pszczołami pamiętam jako małe dziecko. Można powiedzieć, że pszczołami zajmuję się

już od roku 1979, kiedy to pomagałem w pasiece swojemu dziadkowi. Po śmierci dziadka została pasieka, gdzie wspólnie z rodzicami pielęnowaliśmy i dbaliśmy o pszczoły.

Po pewnym czasie i latach obserwacji życia pszczół, założyłem własną pasiekę.

Czy hodowla pszczół to w Pańskiej rodzinie tradycja?

Pasję do pszczół w mojej rodzinie zapoczątkował mój dziadek. Można powiedzieć, że stała się to nasza rodzinna tradycja, ponieważ po nim pasiekę przejął mój tato, a na chwilę obecną pszczołami zajmuję się ja, jak i moi kuzyni. Mam nadzieję, że w przyszłości będę mógł przekazać pasiekę młodszemu pokoleniu.



Jak duża jest Pańska pasieka?

Posiadam 2 pasieki, na których łącznie znajduje się 50 rodzin pszczoł. Jedna z nich znajduje się oczywiście w Bratkowicach, a druga w mojej rodzinnej miejscowości – Porębach Kupieńskich. Myślę, że o ile zdrowie pozwoli, to liczba pszczelich rodzin będzie się powiększać.

Czy w naszej gminie istnieje koło pszczelarzy?

Tak. Jest to Gminne Koło Pszczelarzy w Świlczy, a prezesem koła jest Pan Józef Wilga z Rudnej Wielkiej. Koło zrzesza pszczelarzy z całej gminy, pomaga w pozyskiwaniu środków na potrzebny sprzęt i lekarstwa dla pszczoł. Poza tym jest miejscem, gdzie możemy wspólnie się spotkać, wymieniać się swoimi obserwacjami, doświadczeniami i radami.

Pana ulubiony miód to?

Nie mam ulubionego rodzaju miodu. Każdy rodzaj miodu jest inny, w zależności z jakich roślin pszczoły przynoszą go do ula. Miód miodowi nierówny. Różni się barwą, nutą smakową oraz działaniem zdrowotnym. Każdy jest bogaty w witaminy i mikroelementy, pomaga zwalczać infekcję i wzmacnia nasze organizmy. Tak naprawdę każdy miód jest dobry. Myślę, że warto sięgać po wszystkie rodzaje miodu, szczególnie w okresie jesienno-zimowym.

Zmorą pszczelarzy są opryski (pestycydy) wykonywane przez rolników w nieodpowiedniej porze dnia.

Opryski to faktycznie z mora dla pszczelarzy. Pozostaje tylko apelować do rolników, aby wykonywali opryski wieczorową porą, aby toksyczne substancje na opylanych roślinach zdążyły się rozłożyć.

Jeśli rolnicy wykonują opryski rano, wówczas szczyt ich działania przypadnie na największą aktywność pszczoł, a co za tym idzie, nasi mali przyjaciele staną się zagrożeni.



Podobno pszczoły są świetnymi meteorologami, potrafiącymi przewidzieć na przykład deszcz.

Pszczoły najlepiej i najdokładnie przewidują pogodę. Wiedzą, że wkrótce będzie padało i stają się bardziej aktywne, jakby chciały nadrobić stracony czas

Są to najczęściej wyjazdy do wyrożeń pszczoł.

Druhowie z Bratkowic to doświadczeni, sprytni i mądry strażacy, którzy wiedzą jak postępować w takiej sytuacji. Nie pozwolą zrobić krzywdy owadom, tylko pomogą zebrać rój i oddadzą je w dobre fachowe ręce.



Słynny uczyony Albert Einstein stwierdził „Gdy zginie ostatnia pszczoła na kuli ziemskiej, ludzkość pozostanie tylko 4 lata życia”, co Pan jako pszczelarz sądzi o jego stwierdzeniu.

Zgadzam się z tym stwierdzeniem, ponieważ szacuje się, że około 75% naszego pożywienia zależy bezpośrednio lub pośrednio od pszczoł i innych owadów zapylających.

Aż 90% owocowania jabłoni i innych drzew owocowych zależy od zapylania przez pszczoły. Praca pszczoł jest często niedoceniana i bagatelizowana. Myślę, że jednak nie nastąpi taka sytuacja i osobiście cieszę się, widząc, że w naszej gminie coraz częściej pojawiają się nowe domki z pszczołami.

jeszcze przed opadami. Z chwilą pierwszych kropeł ostatnie sztuki powracają do uli. Pszczoły to jedne z najbardziej intrygujących owadów żyjących na kuli ziemskiej. Można o ich życiu i zwyczajach opowiadać godzinami.

Jest Pan strażakiem, kierowcą naszej OSP, czy bratkowiccy Strażacy wyjeżdżają do zdarzeń związanymi z pszczołami?

Zdarza się, że nasi strażacy wyjeżdżają do interwencji związanymi z pszczołami.

Dziękuję za rozmowę, życzę Panu i wszystkim pszczelarzom dużo zdrowia, i aby przepowiednia Einsteina nigdy się nie sprawdziła.

Rozmawiał
Tadeusz Bednarz

OBCHODY DNIA KRAJOBRAZU

*„O, cóż jest piękniejszego niż wysokie drzewa,
W brzozie zachodu kute wieczornym promieniem,
Nad wodą, co się pawich barw blaskiem rozlewa,
Pogłębia odbitych konarów sklepieniem”*

(fragment wiersza „Wysokie drzewa” Leopolda Staffa)

W 2016 r. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska ogłosiła 20 października Dniem Krajobrazu. Celem tego dnia jest promowanie zagadnień związanych z ochroną i planowaniem krajobrazu oraz uświadomienie ludziom, jak ważną rolę w życiu człowieka pełni otaczająca przestrzeń.

Głównym tematem obchodów Dnia Krajobrazu w 2020 r. było „DRZEWO W KRAJOBRAZIE”, a działania były prowadzone pod hasłem „O, cóż jest piękniejszego niż wysokie drzewa”.

Drzewa pełnią w krajobrazie nie tylko funkcje przyrodnicze, czy klimatyczne, lecz zyskują także wiele zna-



Klon gotowy – praca klasy.



Koło dębu – pomnika przyrody.

czeń kulturowych, urastając nierzadko do rangi symbolu. Potężne drzewa przez wieki inspirowały też poetów i malarzy.

Z okazji obchodów Dnia Krajobrazu w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Bratkowicach zostały przeprowadzone różnorodne zajęcia na temat krajobrazu i zachodzących w nim zmian, ze szczególnym uwzględnieniem roli drzew.

Najmłodsi uczniowie uczestniczyli w pogadankach na temat drzew, a później zespołowo wykonali makiety i inne prace plastyczne przedstawiające wybrane gatunki drzew. Klasa I wykonała plakat przedstawiający klon, klasa II – brzozę, a klasa III – dąb. Uczniowie kl. IV, VII i VIII wzięli udział w spacerach krajobrazowych. Czwartoklasiści poznawali drzewa rosnące w najbliższym otoczeniu szkoły: lipy, dęby, świerki i modrzew. Sprawdzili także czy rośnie dąbek – klon „Bartka”, jednego z najstarszych dębów w Polsce, zasadzony przez uczniów w ubiegłym roku z okazji obchodów Stulecia Niepodległości.



Dąb – praca klasy III.



Klasa II – wspólna praca nad plakatem.

Uczennice klasy VII i VIII wzięły udział w rowerowej wyprawie do leśniczówki w Bratkowicach, gdzie obserwowały rosnące tam dęby – pomniki przyrody znajdujące się na terenie sołectwa.

Dla klasy V i VI przygotowany został konkurs wiedzy. Uczestnicy konkursu musieli wykazać się wiedzą na temat drzew i umiejętnością ich rozpoznawania na podstawie liści, owoców czy innych charakterystycznych cech.

Laureatami konkursu zostali: **Krzysztof Krupa (kl. V)** i **Emilia Szczepanik (kl. V)**.

Danuta Rudzka

Pamiętam i nigdy nie zapomnę młodzińskich lat przeżytych w Bratkowicach

Nigdy nie zapomnę własnego dzieciństwa. Im jesteśmy starsi, tym powrót do dzieciństwa jest nam bardziej potrzebny. Bo dzieciństwo to najważniejszy czas w życiu każdego człowieka. Kiedy żyjemy zgodnie z własną przeszłością, nie mamy oporów, żeby śnić wspomnienia.

Człowiek podświadomie ciągnie do miejsca pochodzenia. Odwiedza rodzinę, znajomych, groby zmarłych, bo każdy potrzebuje swojego zakorzenienia. Chce wiedzieć skąd jest, znać swoich rodziców. Ludzie właśnie tęsknią za dzieciństwem. A kiedy jest się dzieckiem, człowiek marzy, aby jak najszybciej dorosnąć, bo dorosłym wszystko wolno. Wszystkie lata są ważne, nie ma lat nieważnych. Oczywiście nie możemy pamiętać wszystkiego. Tak działa czas, zabiera nam cząstkę naszej pamięci, na to miejsce daje coś innego.

Wydaje się nam, że tamta uboga rzeczywistość była lepsza i obecnie trudno już odnaleźć młodość. Życie to niestanna zmiana. Przeszłość jest zawsze piękniejsza od teraźniejszości. Wiele radości przeżywało się w rodzinach wielodzietnych.

Moje biedne dzieciństwo nie ma ceny. Tak, jak wszystkie małe dzieci chodziłem w koszulce zawiązanej na plecach. Ciągłe wiszący gil u nosa wycierałem zewnętrzną stroną dłoni i rę-

awem. Pobyt na stole i w kolebce, to główne miejsce, w którym przebywało niemowlę. Pamiętam smak ziemniaków z koperkiem i zsiadłym mlekiem, które można było kroić nożem. Jak też smak nielubianej zupy, dosalanej na talerzu własnymi łzami. Idąc do lasu zbierać jagody i grzyby, rodzice napominali mnie: obój chodaki, a po powrocie mówili mi: zezuj je. Nie zaznałem smaku kanapki z wędliną, natomiast podgryzałem kromkę chleba posypaną cukrem pokropionym wodą, żeby nie spadał z kromki.

Już w wieku siedmiu lat pasalem dwie krowy połączone łańcuchem. Pasąc krowy na ściernisku na bosaka miałem nogi pokaleczone prawie do kolan. Podobnie jak podczas zbierania kłosów zboża na ściernisku. Podczas deszczu pastuchów osłaniał worek założony na głowę jakby kaptur.

Lubiłem wieś i pracę na roli, lubiłem to fizyczne zmęczenie. Ochoczo pomagałem rodzicom w prowadzeniu gospodarstwa. Cechowała mnie zawzięta pracowitość. Rodzice i osoby

starsze zawsze powtarzali, że ludzie, którzy umieją pracować nie zginą. Ich ręce nie powstydzą się łopaty i pługa.

Chociaż młodość przeżyłem w niedostatku i nie raz zaznałem głodu, to byłem szczęśliwy. Nie przeszkadzały mi: zapach obory i gnoju, te piaszczyste i błotniste z kałużami wody drogi bratkowickie, te tunele wykopane w śniegu na podwórzu, żeby dojść do studni i stodoły, nawet wygodka na polu. Również ta odległość trzech kilometrów od domu do kościoła i szkoły. Nigdy nie spóźniłem się na Mszę Św. i na lekcje w szkole.

W tamtych czasach chłopcy nastoletni chodzili w spodniach długich uszytych z bardzo lichego materiału tzw. caig. Spodnie te pękały na kolanach w poprzek i widoczne było gołe kolano. Nie była to moda, tylko bieda.

Teraz ludzie młodzi, których można by nazwać pokoleniem „**pochylnych głów**” nad komórką, noszą spodnie dzinsy z dziurami na kolanach.

Jest to moda przypominająca dawną biedę.

W latach 60-tych i 70-tych ubiegłego wieku nastąpiła pewna poprawa sytuacji materialnej Polaków, co uwidoczniło się przeważnie wśród dorosłej młodzieży. Panny nosiły długie spodnie, a kawalerowie zapuszczali długie włosy sięgające do ramion. Powodowało to dezorientację u osób starszych, nie mogących odróżnić kobiety od mężczyzny. Młodzi mężczyźni w okresie letnim nosili kolorowe koszule, podobne do bluzek damskich. Były przypadki, że starsi panowie załatwiają w urzędach sprawy osobiste, całowali w rękę mężczyznę, będąc przekonanym, że to jest kobieta.

Kiedyś ludzie żyli bardzo biednie, ale nie narzekali. Wystarczyło, że mieli co do garnka włożyć, już czuli się zadowoleni. Jak zwykle na wsi cała wielka praca,

trud i mozół walki odbywały się w cichości i niepozornie, bez okazywania zmęczenia i niezadowolenia. Na wiosnę wysoko na niebo wzbijały się skowronki i wołały na alarm rolników do roboty. Przy pracy myśli tak człowieka nie trapią, zapomina o sobie.

Przed wojną wieś dzieliła się na gospodarzy i dziadów, tych, którzy posiadali więcej ziemi, którym lepiej się powodziło i tych, którzy mieli mniej. Biedni musieli odrabiać u bogatych za usługi konne. Z rodzin biednych i wielodzietnych chłopcy, jeszcze niepełnoletni, służyli u bogatych gospodarzy, jako parobkowie. Służący spali na ogół w stajniach ze zwierzętami. Z reguły nie dojadali. Za służbę całoroczną dostawali ubranie wyjściowe: buty, koszule, czapkę, a ich rodzice 100 kg zboża i 300 kg ziemniaków. Mimo różnic w zamożności rodzin wiejskich, nie było żadnych konfliktów czy nieporozumień. Okazywano sobie wzajemny szacunek. Gospodynie zamożne obdarowywały rodziny biedne i wielodzietne łyżką świeżego masła, twarogiem, maślanką, kaszą i mąką. Pewnym zagrożeniem dla ludzi biednych było pobieranie na bór towaru u Żyda w sklepie oraz zaciąganie lichwiarskich pożyczek gotówkowych. Ludzkie pieniądze to pęta, a wolnym można być dzięki własnej pracy.

Szczęście i dobrobyt nie zblizają tak do siebie, jak zgroza, jak świadomość, że może stać się coś najgorszego. Tylko wspólnym działaniem, zaufaniem, szacunkiem i serdecznością, uda się powstrzymać niebezpieczeństwo.

Moja pamięć sięga dość daleko w przeszłość. Pamiętam realne zdarze-



Rok 1945. 9-letni Mieczysław Sawicki z rodzicami.

nia z mojego życia mimo przeżycia tylu lat. Dawniej bratkowicki cmentarz był dla ubogich zmarłych, setki krzyży drewnianych, a mogiły były obłożone darniną. Jeżeli stał krzyż żelazny, to mogiła była okazała. Na Wszystkich Świętych groby były przystrojone wieńcami z choiny jodłowej wraz z kawałkami bibuły marszczonnej. Do wieńca dołączano szarfy z bibuły. Na grobach zmarłych zapalano zwykle świeczki. Często zapalały się szarfy od świeczek. Obecny cmentarz wygląda bardzo okazale i pięknie. Przez cały rok groby są przybrane kwiatami żywymi bądź sztucznymi oraz palącymi się zniczami. Patrząc na niego wygląda jak „ogród zmarłych”.

Po wyzwoleniu części ziem polskich na wschodzie w dniu 22 lipca 1944 roku ogłoszony został przez PKWN Manifest Lipcowy, który wprowadził reformę rolną. Dwory, które posiadały więcej niż 50 ha ziemi, rozparcelowano. Powołano tzw. Trójki Parcelacyjne, które dzieliły i rozdawały pańską ziemię wśród chłopów. Reforma rolna odbierała majątek obszarnikom skazując ich na wysiedlenie. Zostawiali we dworach nie tylko większość wyposażenia, ale też serce i bogatą historię rodziny wraz z jej pamiątkami. Byli ziemianie zadawali sobie pytanie, jak będzie we wsi bez szlachty, bez dworów? Kto teraz będzie wiódł

prym i dawał przykład. Jak ludzie przyzwyczajeni do służby mają żyć i kto będzie dla nich wzorem? Nawet jeśli dostaną hektar ziemi, czy to zmieni ich los? Mieli ordynarię (przydział zboża i ziemniaków), pensję, teraz tego wszystkiego zabraknie. Czy staną się gospodarzami siedząc na gołej ziemi,

bez zabudowań i zwierząt?

Czy dzięki reformie skończy się głód na przednówku? Czy w kościele biedota będzie mogła siadać w ławkach, dotychczas zarezerwowanych dla panów? Bo odwieczne wyczaję zmienić najtrudniej. Wprawdzie dwory dorabiały się fortuny dzięki taniej sile roboczej, a ziemianie prowadzili wystawne życie, organizując zabawy i polowania, jednak wnosili też duży wkład w rozwój życia kulturalnego na wsi. Organizowano dożynki i różne imprezy kulturalne. We wsiach, gdzie były

dwory, powstawały parafie. Dziedzice byli zobligowani do danin na rzecz utrzymania księży w parafii np. zboże, pieniądze, opał. Ponadto dwory chroniły ludność polską przed wywózką na roboty do Niemiec. Bowierni pracownicy dworu Niemcy zostawiali w spokoju. W czasie okupacji Niemcy stworzyli jakby parasol ochronny nad dworami. Do dworów przydzieleni byli oficerowie niemieccy, którzy sprawowali nadzór nad ich funkcjonowaniem, dotyczyło to zwłaszcza produkcji rolnej i hodowli zwierząt. Chodziło o to, żeby dwory produkowały jak najwięcej żywności dla III Rzeszy, by móc wykarmić miliony żołnierzy niemieckich walczących na wojnie.

W moich artykułach często wracam do tematu wychowywania młodzieży otoczenia jej opieką, służenia radą. Należy młodzież uczyć skromności i cierpliwości, by docenili to, co zrobili dla nich inni. Niektórzy ludzie chcą mieć wszystko od razu i bez wysiłku. Praca nad charakterem wielu młodych ludzi nie interesuje. Chętnie się, niepotrzebnie wywyższanie, z góry skazane są na pogardę. Do sukcesu trzeba iść prostą drogą, nie na skróty. Honor bardzo staniał, bo pieniędzy każdy potrzebuje.

Święto Edukacji Narodowej w gminie Świlcza

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Bratkowicach, 14.10.2020 r.



Z ŻYCIA ŻŁOBKA GMINNEGO I PRZEDSZKOLA



PUBLICZNEGO IM. JP II W BRATKOWICACH



A jednak przyszedł!



CZUJKA NA STRAŻY TWOJEGO BEZPIECZEŃSTWA

Każdego roku w naszych mieszkaniach i domach powstaje kilkadziesiąt tysięcy pożarów i kilka tysięcy zdarzeń, gdzie dochodzi do emisji tlenku węgla. Nasz dom jest miejscem, w którym każdy z nas czuje się najbezpieczniej. Pomimo tego, to właśnie tam ginie największa liczba osób, a ofiarami pożarów są najczęściej ich sprawcy.

Tlenek węgla to bardzo trujący gaz. Nie jest on wyczuwalny przez ludzkie zmysły. Tlenku węgla **NIE usłyszysz! NIE zobaczysz! NIE poczujesz!**

W okresie grzewczym wzrasta ryzyko powstania pożarów i zatruc tlenkiem węgla w budynkach mieszkalnych. Źródłem emisji tlenku węgla są urządzenia grzewcze opalane drewnem, węglem, gazem, olejem opałowym. Co roku, a tym bardziej przed rozpoczęciem sezonu grzewczego, należy wykonać obowiązkowe okresowe przeglądy i czyszczenie przewodów kominowych oraz sprawdzenie instalacji wentylacyjnej.

Skąd się bierze czad i dlaczego jest tak niebezpieczny?

Czad, czyli tlenek węgla powstaje podczas procesu niecałkowitego spalania materiałów palnych. Ma silne właściwości toksyczne, jest lżejszy od powietrza, dlatego też gromadzi się głównie pod sufitem. Niebezpieczeństwo zaccadzenia wynika z faktu, że tlenek węgla jest:

- bezwonny,
- bezbarwny,
- pozbawiony smaku.

Czad blokuje dostęp tlenu do organizmu, poprzez zajmowanie jego miejsca w hemoglobinie (czerwonych krwinkach), powodując przy długotrwałym narażeniu śmierć.

Co jest główną przyczyną zatruc tlenkiem węgla?

Głównym źródłem zatruc w budynkach mieszkalnych jest niesprawność przewodów kominowych: wentylacyjnych i dymowych. Ich wadliwe działanie może wynikać z:

- nieszczelności,
- braku konserwacji, w tym czyszczenia,
- wad konstrukcyjnych,
- niedostosowania istniejącego systemu wentylacji do standardów szczelności stosowanych okien i drzwi, w związku z wymianą starych okien i drzwi na nowe.

Co zrobić, aby uniknąć zaccadzenia?

1. Systematycznie czyścić, sprawdzać szczelność i wykonać przeglądy techniczne przewodów kominowych.
2. Użytkuj tylko sprawne techniczne urządzenia, zgodnie z instrukcją producenta.
3. Nie zasłaniaj i nie przykrywaj urządzeń grzewczych.
4. Nie zaklejaj i nie zasłaniaj kratki wentylacyjnych.
5. W przypadku wymiany okien na nowe, sprawdź poprawność działania

wentylacji, nowe okna są najczęściej o wiele bardziej szczelne w stosunku do wcześniej stosowanych w budynku i mogą pogarszać wentylację.

Nie bagatelizuj objawów takich jak: bóle i zawroty głowy, duszność, senność, osłabienie, przyspieszona czynność serca, mogą one być sygnałem, że ulegamy zatruciu tlenkiem węgla. W takiej sytuacji natychmiast przewietrz pomieszczenie, w którym się znajdujesz i zasięgnij porady lekarskiej.

Mieczysław Leja

The infographic features six icons representing symptoms of carbon monoxide poisoning: a heart with a lightning bolt for 'PRZYSPIESZONA CZYNNOŚĆ SERCA', a person leaning against a wall for 'OSŁABIENIE', a person holding their head for 'BÓL GŁOWY', a person coughing for 'DUSZNOŚĆ', a person sleeping at a desk for 'SENNOŚĆ', and a lightning bolt striking a person for 'BÓL GŁOWY'. Below the icons, text reads: 'Takie objawy mogą świadczyć o obecności tlenku węgla. Natychmiast przewietrz mieszkanie, ewakuuj współmieszkańców, wyjdź na zewnątrz, wezwij straż pożarną i zasięgnij porady lekarskiej.' To the right is an illustration of a smartphone with '998' on the screen. At the bottom, it says 'Zmniejsz ryzyko, zamontuj czujkę tlenku węgla. To Twoja mała inwestycja w duże bezpieczeństwo!' and includes logos for the Polish Fire and Rescue Service and the 'CZUJKA' project.

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO IM. JANA PAWŁA II W BRATKOWICACH

Przedkolaki laureatami XVIII Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego

Wychowanie dziecka w duchu ekologii jest podstawą do kształtowania prawidłowych postaw w życiu dorosłym. Pozwala dziecku zrozumieć jak wspinały jest otaczający go świat. Dzięki edukacji już od najmłodszych lat dziecko nabywa prawidłowe postawy ekologiczne.

Naśladowanie i obserwacje zachowań rodziców, uczy dzieci umiejętności segregacji śmieci, oszczędzania wody, prądu, czy zakupy produktów ekologicznych.

Przedszkole Publiczne w Bratkowicach poprzez zabawę i doświadczenia również pragnie przekazać prawidłowe ekologiczne postawy. Dzieje się to również, dzięki licznym akcjom, projektom, konkursom, w którym Przedszkole bierze udział.

We wrześniu został ogłoszony XVIII Wojewódzki Konkurs Ekologiczny objętego Honorowym Patronatem:

- Wójta Gminy Świlcza,
- Przewodniczącego Sejmiku Województwa Podkarpackiego,
- Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.



Praca konkursowa wykonana przez Adriana Trawka, zdobywcę I miejsca.

Konkurs organizowanym przez Szkołę Podstawową w Rudnej Wielkiej podzielony był na 4 kategorie wiekowe. Nasze Przedszkole wzięło udział w kategorii: Przedszkole, kl. 0.

Zadanie konkursowe polegało na przedstawieniu w formie plastycznej wizji hasła „Nie dajmy się naszej Ziemi przegrzać”. Otrzymaliśmy przeróżne propozycje zarówno wykonane przez dzieci 3, 4-letnie jak i dzieci 5, 6-letnie. Prace były bardzo pomysłowe, kreatywne, łączące przeróżne techniki. Zostały one przesłane do organizatora.

Dnia 19 października 2020 roku, Przedszkole Publiczne w Bratkowicach otrzymało informację, że dwie prace z naszej placówki zostały nagrodzone.

Laureatami w niniejszym konkursie zostali:

- I miejsce – Adrian Trawka,
- III miejsce – Emilia Lis.

Uroczyste rozdanie nagród miało inny przebieg, aniżeli było to w ubiegłych latach, jednakże było równie uroczyste.

Dziękujemy organizatorom za szerzenie postaw ekologicznych wśród dzieci oraz za możliwość rozwijania u dzieci ekspresji twórczej.

Gratulujemy wszystkim uczestnikom, a szczególnie naszym laureatom, cieszymy się za bardzo duże zaangażowanie zarówno dzieci jak i rodziców w wszelkiego rodzaju akcje, konkursy.



Praca konkursowa wykonana przez Emilię Lis, zdobywczynię III miejsca.

Ewa Kwoka

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO IM. JANA PAWŁA II W BRATKOWICACH

Piękna nasza Polska cała



Wiek przedszkolny to właściwy czas na rozbudzenie w dziecku świadomości kim jest i skąd pochodzi. Kształtowanie szacunku dla własnego Państwa oraz poczucia tożsamości narodowej to wartości, które powinny towarzyszyć dziecku już od najmłodszych lat.

Poprzez realizację zadań tematycznych dzieci poznają historię Polski, symbole narodowe, tradycje, zwyczaje czy obrzędy ludowe. Zostają uwrażliwiane na piękno, folklor i tradycje Polski. W trakcie realizacji zadań dzieci bardzo się angażują. Tematyka związana z Ojczyzną pobudza w nich pozytywne emocje, niekiedy widać wzruszenie, radość. Działania projektowe to też okazja, by pobudzić wśród najmłodszych dumę z bycia Polakiem.

Projekt jest przeznaczony dla placówek oświatowych.

Autorem i koordynatorem Projektu jest Ludmiła Fabiszewska – nauczyciel Miejskiego Przedszkola nr 2 im. Juliana Tuwima w Aleksandrowie Łódzkim. Honorowy patronat nad Projektem objęli: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego Grzegorz Schreiber – Marszałek Województwa Łódzkiego Grzegorz Wierzchowski – Łódzki Kurator Oświaty Jacek Lipiński – Burmistrz Aleksandrowa Łódzkiego Centrum Edukacyjne Blżej Przedszkola Telewizja Aleksandrowski Kurier.

Za projekt w Naszej placówce odpowiedzialne są Anna Trawka oraz Karolina Ząbczyk. Projekt polega na wykonaniu różnych zadań związanych z Ojczyzną, regionem, kulturą, tradycją polską.

Dotychczas zostały podjęte działania między innymi:

- Inscenizacja z okazji 11 listopada w wykonaniu grupy najstarszej, w której został odśpiewany hymn Polski, piosenki o charakterze patriotycznym.
- W ramach projektu, przedszkolaki uczestniczyły w porankach patriotycznych, gdzie wysłuchiwały piosenki patriotyczne, słuchały legend, wykonywały wszelkiego rodzaju prace plastyczne.
- Organizacja pleneru malarskiego dla przedszkolaków pod hasłem „Chodź pomaluj mój świat”.
- Ponadto przedszkolaki wykonały na parkingu przed przedszkolem olbrzymią laurkę dla miejscowości Bratkowice „A ja kocham moje miasto”.

Przed nami kolejne zadania, które miejmy nadzieję będą równie angażujące przedszkolaków do działania, szerzenia w nich poczucia przynależności narodowej.

Anna Trawka



Plener malarski „Chodź pomaluj mój świat” w ramach Międzynarodowego projektu Piękna Nasza Polska Cała.



Inscenizacja w ramach obchodów 11 listopada

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO IM. JANA PAWŁA II W BRATKOWICACH

Miś najlepszym przyjacielem dziecka

Nadrzędnym celem wychowania przedszkolnego jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka. By ten cel osiągnąć należy stworzyć takie warunki, w których dziecko będzie mogło poznawać otaczającą go rzeczywistość, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, wieku i zainteresowań. Dlatego w Przedszkolu Publicznym im. Jana Pawła II w Bratkowicach w roku szkolnym 2020/2021 realizowane są projekty oraz programy ogólnopolskie i międzynarodowe.

Mimo panującej pandemii wychowawcy poszczególnych grup przedszkolnych, we współpracy z rodzicami, organizują ciekawe zajęcia dla przedszkolaków, zaszczepiając miłość do Ojczyzny, rozwijając kreatywność, pielęgnując wartości językowe oraz kształtując postawy proekologiczne i prozdrowotne wśród wychowanków. Poprzez udział w akcjach charytatywnych, przy czynnym udziale rodziców, dzieci uczą się empatii i wrażliwości na los drugiego człowieka.

Kolejny już rok nasze Przedszkole uczestniczy w Projekcie Międzynarodowym „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”. Głównym celem projektu jest rozbudzanie wśród dzieci miłości do czytania. Wychowawczyni poszczególnych

grup każdego dnia czytają swoim przedszkolakom książki. Ta wyjątkowa inicjatywa nie polega jednak tylko na czytaniu. Cały rok szkolny jest tak zaplanowany, aby zrealizować kilka zagadnień – modułów. W bieżącym roku szkolnym realizujemy siedem modułów:

1. Książki dzieciństwa.
2. Mały Miś w świecie emocji.
3. Dbamy o zdrowie z Małym Misiem.
4. Zmisiowany eko-kalendarz.
5. Misiowe laboratorium „Czterech żywiołów”
6. Mały Miś i supertajny projekt.
7. Bijemy Rekord Polski z Małym Misiem.

Tematyka modułów jest zgodna z kierunkami polityki Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021. Realizacja modułów sprzyja kształceniu u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Udział w niniejszym projekcie jest tym bardziej wyjątkowy, że pani Karolina Ząbczyk, wychowawczyni grupy V, tworzy w ramach projektu kolorowan-

ki, z których korzystają nauczyciele i dzieci z całej Polski.

25 listopada – Dzień Pluszowego Misia – akcja charytatywna, zwracająca uwagę dzieci na potrzeby rówieśników.

Od 7 lat wolontariusze Fundacji Mam Marzenie, widząc potrzebę wsparcia psychologicznego dla dzieci przebywających w szpitalach, przekazują małym pacjentom pluszaki i zabawki właśnie w tym wyjątkowym dniu – 25 listopada. Jest to możliwe dzięki zaangażowaniu i wsparciu ze strony Rodziców.

W związku z panującą epidemią w tym roku formuła akcji została zmieniona i rodzice mogli wspomóc Fundację dobrowolną kwotą. Zbiórka pieniędzy odbyła się w Przedszkolu, do specjalnie przygotowanych skarbonek. W tym roku Oddział Rzeszów wspierał Zespół Szkół przy klinicznym Szpitalu Wojewódzkim nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie. Kwota zebrana podczas akcji została przekazana na zakup zabawek i artykułów plastycznych dla dzieci przebywających w szpitalu.

W tym miejscu chcemy Państwu serdecznie podziękować za współpracę i otwarte serca. Wierzymy, że dobro powraca!

Karolina Ząbczyk

Kubusiowi Przyjaciele Natury

Już od trzech lat nasze Przedszkole bierze udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, który poświęcony jest tematyce ekologicznej i organizowany przez markę Kubuś.

Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat. Akcja objęła swoim zasięgiem już ponad 5 milionów dzieci. W tym roku dzieci z naszego przedszkola wezmą udział w zajęciach tematycznych, podczas których nauczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii i dowiedzą się, dlaczego warto jeść owo-

ce i warzywa oraz poznają korzyści płynące z ruchu.

Dzięki programowi edukacyjnemu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” nauczyciele i dzieci zyskują dostęp do merytorycznych materiałów, które pomagają im w proekologicznej edukacji.

Nauczyciele dzięki specjalnemu folderowi ze scenariuszami lekcji i pomocami dydaktycznymi będą mogli przygotować ciekawe i pasjonujące zajęcia, a dzieci będą mogły bawić się, uczyć i poznawać świat przyrody. Poprzez zajęcia edukacyjne „Kubusiowych Przyjaciół Natury” będą rozwijane u dzieci kreatywność i samodzielne myślenie

oraz przyswajanie wiedzy poprzez zabawę.

Podczas realizacji programu zostaną przeprowadzone przez nauczycieli zajęcia tematyczne, związane z tematyką ekologii, dbania o przyrodę, aktywnego wypoczynku i ruchu. Zajęcia będą zrealizowane w oparciu o dostarczone przez Organizatora materiały.

Po zrealizowaniu wszystkich scenariuszy lekcyjnych przedszkole otrzyma prawo posługiwania się specjalnym Certyfikatem potwierdzający przyznanie tytułu „Kubusiowych Przyjaciół Natury”.

Lucyna Trzeciak

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO IM. JANA PAWŁA II W BRATKOWICACH

Kodowanie na dywanie

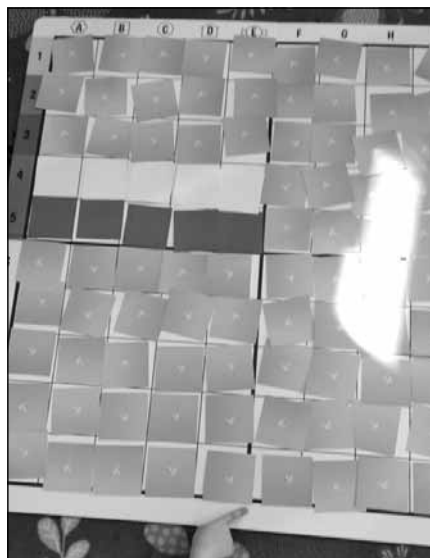
Naukę programowania powinno się rozpocząć już od najmłodszych lat przedszkolnych, kiedy to dziecko odznacza się największą ciekawością, jest spragnione odkrywania, zmieniania i budowania.

Dzięki kodowaniu dzieci uczą się rozumieć otaczający ich świat i zachodzące w nim zmiany. Wprowadzenie nauki programowania w pierwszym etapie edukacyjnym daje dzieciom szansę na zdobywanie kompetencji w przyszłości, odpowiedzialne wprowadzanie w cyfrowy świat, kształtowanie logicznego, algorytmicznego myślenia, ale również wdrażanie do pracy zespołowej.

Programowanie to język XXI wieku. Można go opisać jako kolejność poleceń, które należy wykonać, aby osiągnąć wyznaczony cel. Komputery nie rozumieją skomplikowanej mowy ludzkiej, więc aby efektywnie się z nimi komunikować musimy używać zbioru poleceń. Należy zadbać o to, by najmłodszy opanował podstawy potrzebne do bycia programistą, czyli do władania językami, tworzącymi połączenia pomiędzy naszym światem a tym wirtualnym, który współcześnie jest ważną częścią otaczającej nas rzeczywistości. Język programowania jest językiem uniwersalnym, który łamie wszystkie bariery międzynarodowe.

W ciągu wieloletniej pracy pedagogicznej w przedszkolu zauważamy konieczność wprowadzania nowych metod i technik nauczania. Do stworzenia innowacji zainspirował nas udział w warsztatach dla nauczycieli pt. „Kodowanie na dywanie” prowadzonych przez autorkę Annę Świć. Innowacja jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opublikowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 oraz zalecenia Rady Unii Europejskiej z 2018 roku określające kompetencje kluczowe. W nowej podstawie programowej kodowanie odgrywa istotną rolę. Głównym założeniem jest to, aby już najmłodszy rozpoczął naukę tworzenia poleceń i sekwencji obrazkowych. Naukę języka programowania w przedszkolu można zacząć od prostych zabaw bez używania

komputera. W ten sposób dzieci uczą się nowych kompetencji, poznając przy okazji nowe pojęcia i zwroty. Taka forma nauki poprzez zabawę doskonale przygotowuje przedszkolaki do stawiania pierwszych kroków w programowaniu.



Kodowanie na dywanie flagi Polski.

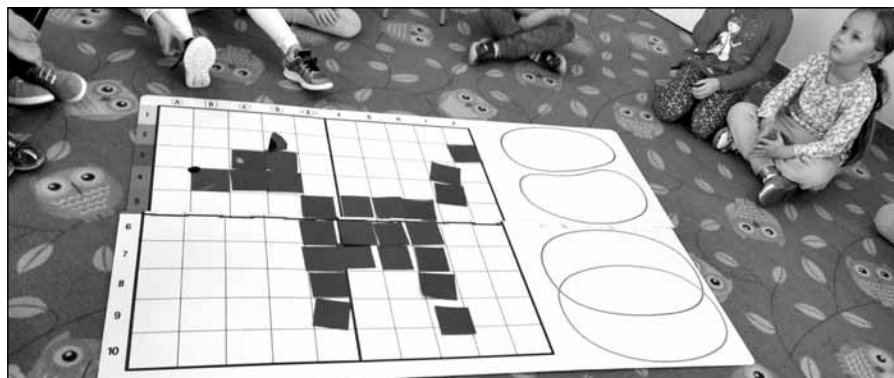
Programowania można uczyć odpowiedzialnie, wplatając go do codziennych aktywności dydaktycznych, niezależnie od realizowanych aktualnie treści. Można programować na edukacji matematycznej, językowej czy artystycznej. Uczestnicy programu otrzymują zadania w formie scenariuszy zajęć, które realizują wspólnie z dziećmi. Poza typowymi zadaniami można wziąć udział w konkursach: „Tydzień z technologią” i „Dzielmy się radością programowania”. Celem programu jest świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dy-

daktycznych na różnych etapach edukacji. Korzyści jakie czerpią uczniowie biorący w nim udział to: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności. Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań. Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii. Kodowanie to radość tworzenia i nauka kreatywności.

Wykorzystywanie na zajęciach dydaktycznych nowoczesnych technologii w znaczny sposób podnosi atrakcyjność i efektywność zajęć, a przy tym wcale nie wymaga wielu przygotowań po stronie nauczyciela. Do przeprowadzenia zajęć wystarczy smartfon lub tablet. Nauczyciele biorący udział w projekcie mają możliwość podniesienia kwalifikacji poprzez proponowane im warsztaty stacjonarne i online, a także udostępniane materiały metodyczne. Zastosowanie nowatorskich metod nauczania podnosi prestiż placówki.

Dzieci zdobywając wiedzę z zakresu programowania mają szansę na rozwinięcie kompetencji, które przydadzą się w każdym zawodzie. Takie umiejętności jak współpraca w grupie, umiejętność rozwiązywania problemów, przewidywania, czy logicznego myślenia, to tylko niektóre z wielu kompetencji, które możemy trenować razem z dziećmi podczas zabaw w kodowanie. Jednak z powodu powszechnego poglądu, że programowanie jest bardzo trudne, a przez to dla wielu nieosiągalne, wciąż dziedziną ta nie jest zbyt popularna. Języka programowania da się nauczyć, podczas wspólnych zabaw, które mogą być atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu.

Karolina Ząbczyk



Kodowanie na dywanie „Mój przyjaciel – pies”

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO IM. JANA PAWŁA II W BRATKOWICACH

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”

Bardzo ciekawym i pouczającym programem, w który zaangażowałyśmy się razem z dziećmi, jest Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”, którego bohaterem jest bocian Teodor. Jest on przyjacielem dzieci dbającym o wszechstronny rozwój dzieci i jednocześnie dba o potrzeby i uczucia innych. Projekt Wyzwania Teodora to sposób na przekazanie przedszkolakom ważnych umiejętności i wartości. Bocian Teodor chce, aby dzieci zdobyły siedem sprawności poprzez wykonanie siedem zadań. Zadania są związane ze sportem, przygotowaniem posiłków, okazywaniem pomocy, wyrażaniem emocji i uczuć, dbaniem o przyrodę i aktywnością artystyczną.

Zadania Teodora będą dotyczyć takich sprawności jak:

1. Sprawność zdrowego osiłka, w którym chcemy pokazać dzieciom, jak ważny jest sport i ruch dla zdrowia poprzez organizowanie zajęć sportowych, zabaw ruchowych z przybarami lub gry sportowe.
2. Sprawność kuchcikowego mistrza,

w której dzieci będą uczyły się samodzielności i czynności wykonywanych podczas przygotowywania zdrowego posiłku.

3. Sprawność antynudka, gdzie dzieci będą miały okazję wymyślania ciekawych zabaw, aby się nie nudzić.
4. Sprawność artystycznej duszy, w której przedszkolaki wykonają portret Bociana Teodora, zaśpiewają dla niego piosenkę, zatańczą lub zagrają na instrumentach.
5. Sprawność pomocnej dłoni, poprzez którą uczyłyśmy dzieci, w jaki sposób możemy pomagać innym organizując akcję charytatywną dla potrzebujących.
6. Sprawność przyjaciela przyrody, gdzie zwrócimy szczególną uwagę na szanowanie przyrody i otaczającego nas świata.
7. Sprawność kochającego serca, w której dzieci poznają moc różnych emocji i dostrzegą jak ważne jest okazywanie serdeczności innym ludziom a zwłaszcza naszym bliskim.



Nasze zdrowe śniadanie.

Każde dziecko za podjęcie wyzwania i wykonanie zadania otrzyma odznakę, a w ostatecznym zakończeniu dyplom profesora Teodora. Mamy nadzieję, że po zakończonym projekcie i wykonaniu wszystkich zadań nasze dzieci rozwiną swoje indywidualne zdolności i umiejętności.

Lucyna Trzeciak

Dzieci dziękują medykom

Cały świat od dłuższego czasu zmagają się z pandemią COVID-19, który zagraża zdrowiu i życiu każdego z nas. W społeczeństwie są osoby, które mimo strachu, codziennie zmagają się z wirusem w trosce o zdrowie i życie innych.

To medycy – lekarze, pielęgniarki, laboranci, ratownicy medyczni, perso-

nel szpitalny. Dziś powinniśmy ich traktować jak bohaterów ponieważ są na pierwszej linii frontu, narażając swoje zdrowie i życie, zdrowie i życie swoich bliskich dla nas.

Przedszkolaki wraz z dyrekcją, wychowawczyniami oraz wszystkimi pracownikami przedszkola postanowili okazać

wsparcie i podziękować za pracę, jaką wykonują medycy dla społeczeństwa.

Dołączyliśmy do akcji #dziecidziękujamedykom, w której mamy nadzieję wsparcie słowne, szczere życzenia oraz prezent wykonany przez dzieci, podniesie na duchu wszystkich pracowników służby zdrowia, aby mieli siłę do dalszej walki.

DZIĘKUJEMY!!!

Anna Trawka



DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO IM. JANA PAWŁA II W BRATKOWICACH

Mikołajowy czas

„Mikołaj to taki święty, co dzieciom przynosi prezenty. Przychodzi do nas nocą, gdy na niebie gwiazdy migocą. Ma brodę siwą i wąs kręcony gruby brzuszek, i płaszczki czerwony”.

Wizyta św. Mikołaja w naszym przedszkolu to jeden z najbardziej oczekiwanych przez dzieci dni w roku. Każda grupa przedszkolaków przygotowuje się do tego w jak najlepszy sposób, wykonując prace plastyczne, ucząc się wierszy lub piosenek o Mikołaju.

Tak jest również w tym roku, chociaż wizyta Świętego Mikołaja odbyła się w inny sposób ze względu na panującą pandemię. Dzieci, w odświętnych strojach, już od rana czekały na wizytę Świętego Mikołaja. Ten niezwykle Gość wywołał

wiele radości i uśmiechu na twarzach przedszkolaków, mimo że tylko zaglądnął przez drzwi.

Pozostawił dla naszych przedszkolaków, wspaniały prezent w postaci filmu. W filmie wita się z przedszkolakami, opowiada o swojej pracy, przedstawia swoich pomocników, a co najważniejsze przekazuje dzieciom informację, że w przedszkolu zostały pozostawione dla nich prezenty, bo przecież małe dziecięce psoty zawsze można wybaczyć.

Po spotkaniu na twarzach dzieci jeszcze przez długi czas gościł uśmiech i szczęście. Miłym akcentem spotkania były zdjęcia wykonane z wychowawczyniami wraz z otrzymanymi prezentami.

Małgorzata Głodek

Ogólnopolski projekt edukacyjny Kreatywny Przedszkolak – Kreatywne Dziecko

Już po raz trzeci w październiku 2020 roku dzieci z czterech grup Przedszkola Publicznego w Bratkowicach, przystąpiły do realizacji zadań w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym Kreatywny Przedszkolak – Kreatywne Dziecko.

Głównym celem niniejszego projektu są kreatywne i twórcze działania nauczycieli z przedszkolakami oraz uruchamianie twórczości dzieci, by potrafiły zrobić „coś z niczego”. Istotne jest też, aby nauczyciel prowadzący zajęcia w ramach projektu, pokazywał dzieciom, iż można tworzyć piękne dzieła niekoniecznie kupując gotowe produkty.

Podczas tych zajęć doskonalone są umiejętności: planowania pracy, logicznego myślenia, rozwijania motoryki małej, obowiązkowość (gdyż część materiałów dzieci będą przynosiły z domu), koncentracja i skupienie, współpraca, integracja grona nauczycieli oraz dzielenie się inspiracjami.

W tym, roku szkolnym mamy do zrealizowania 10 zadań twórczych, wskazanych w harmonogramie:

- **Październik** – JESIENNA MAKIETA, W TYM WYKONANIE POSTACI Z KASZTANÓW LUB ŻOŁĘDZI
- **Listopad** – KREATYWNA INTERPRETACJA OBRAZU: VAN GOGH SŁONECZNIKI

- **Grudzień** – WYPLATANE, PRZEPLATANE OZDOBY ŚWIĄTECZNO-ZIMOWE (MOGĄ BYĆ CHOINKOWE)
- **Styczeń** – WITRAŻE DLA BABCI I DZIADKA
- **Luty** – LODOWE KONSTRUKCJE
- **Marzec** – NASZA MARZANNA
- **Kwiecień** – WYPLATAMY KOSZYCZKI, NAJLEPIEJ PRZESTRZENNE (MOGĄ BYĆ WIELKANOCNE)
- **Maj** – SADZONKA DLA MAMY I TATY

Projekt będzie realizowany w dniach 1.10.2020 r. – 30.05.2021 r.

Jedynymi wytycznymi wykonywanych przez nas prac, jest ich temat oraz materiał, z którego mają być wykonane. Pozostałe działania są dowolne, mają być kreatywne i twórcze, stąd nie są odgórnie narzucone.

Jeśli wszystkie zadania zostaną przez nas wykonane, placówka otrzyma certyfikat, a każde dziecko pamiętkowy dyplom.

Agnieszka Toton



DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO IM. JANA PAWŁA II W BRATKOWICACH

Przedшкоlny konkurs plastyczny „Jesienne cyferki”

W październiku w Przedszkolu Publicznym w Bratkowicach odbył się konkurs plastyczny „Jesienne cyferki”, który przeznaczony był dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 7 lat uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Bratkowicach.

Celem konkursu było:

- utrwalenie symboli matematycznych,
- rozbudzenie u dzieci ciekawości i kreatywnego myślenia,
- rozwijanie i kształtowanie wyobraźni plastycznej,
- dostrzeganie piękna natury,
- współpraca z rodzicami.

Dnia 23.11.2020 r. spośród 54 prac konkursowych komisja w składzie:

1. Sabina Wójcik – pracownik Biblioteki Publicznej w Bratkowicach
2. Elżbieta Rogala – nauczyciel Przedszkola Publicznego w Bratkowicach



3. Małgorzata Draus – opiekun w Publicznym Żłobku w Bratkowicach

Komisja przeliczyła i podzieliła prace zgodnie z kryteriami wiekowymi oraz ustaliła zasady oceniania prac. Przy oce-

Wyróżnienia:

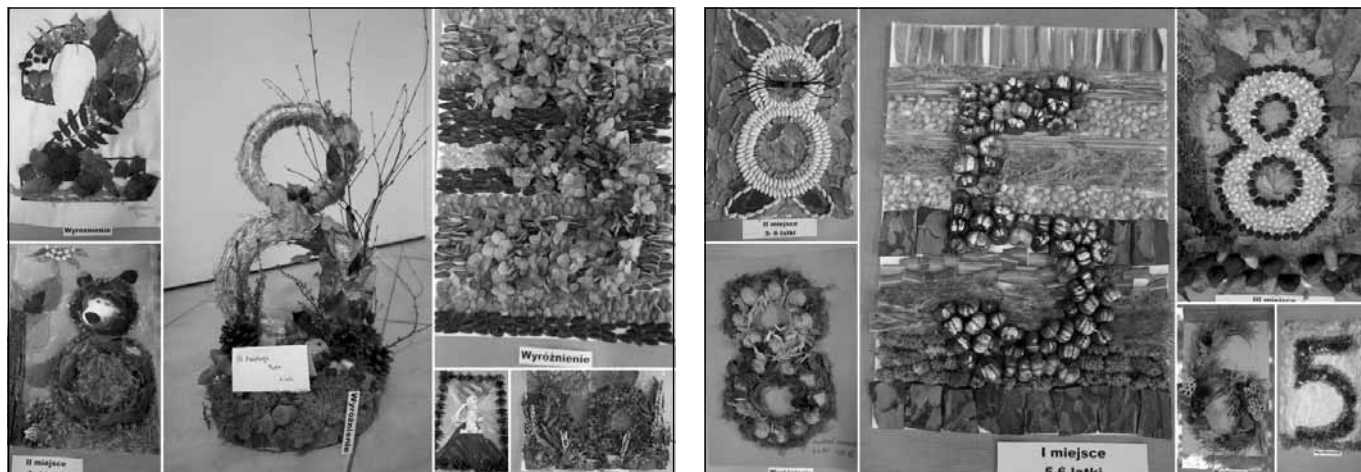
Milena Z. gr. II

Anastazja R. gr. III

Aleksandra J. gr. I

W kategorii dzieci 5-6-letnich:

I miejsce – Aleksandra Z. gr V



Podziękowanie

Dzięki współpracy i pomocy Wójta Gminy Świlcza, mgr. inż. Adama Dziedzica, działalność dydaktyczno-wychowawcza w Naszym Przedszkolu jest utrzymana na wysokim poziomie. O czym świadczą zakupione sprzęty, pomoce dydaktyczne. Akcje, programy i projekty edukacyjne również nie miałyby miejsca, bez wsparcia wielu osób przyjaznych placówce.

**Krystyna Kubas, dyrektor
Żłobka Gminnego i Przedszkola
Publicznego w Bratkowicach**

nie komisja brała pod uwagę przede wszystkim:

- pomysłowość i oryginalność pracy,
- różnorodność wykorzystanych materiałów przyrodniczych,
- widoczny wkład pracy osoby dorosłej i dziecka.

Proporcjonalnie do ilości prac, które wpłynęły w poszczególnych grupach wiekowych, przyznano określoną ilość nagród i wyróżnień.

Wyniki konkursu:

W kategorii dzieci 3-4 letnich:

I miejsce – Gabriela Z. gr. III

II miejsce – Kamil L. gr II

III miejsce – Miłosz Ł. Gr III

II miejsce – Bartosz J. gr. IV

III miejsce – Bartosz P. gr.

Wyróżnienia:

Antoni G. – gr. VI

Liliana Z. – gr. V

Aurelia S. – gr. V

Zdjęcia prac konkursowych zostały zaprezentowane na stronie internetowej Przedszkola, ponieważ ze względu na epidemię wirusa SARS-CoV 19 rodzice nie mogą przebywać na terenie placówki Przedszkolnej. Wręczenie nagród odbyło się w dniu 7 grudnia 2020r.

Organizatorzy konkursu

Finał XV Wojewódzkiego Konkursu Papieskiego „Z Wadowic do świętości”

Pod auspicjami Rodziny Szkół Jana Pawła II oraz Gminnego Centrum Kultury w Trzcianie Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach zaprosiła uczniów szkół podstawowych do wzięcia udziału w XV edycji Wojewódzkiego Konkursu Papieskiego „Z WADOWIC DO ŚWIĘTOŚCI”.

CELE KONKURSU:

- Przybliżenie sylwetki największego Polaka;
- Zainteresowanie młodzieży nauczaniem Papieża, a zwłaszcza przesłaniem jakie kierował do młodych ludzi;
- Upamiętnienie Świętego Jana Pawła II w roku jubileuszu 100-lecia jego urodzin;
- Rozwijanie zainteresowań literackich i plastycznych uczniów inspirowanych życiem i działalnością Karola Wojtyły.

Motywy przewodnim konkursu stało się hasło pontyfikatu: „Jan Paweł II – „Totus Tuus”.

Uczniowie mieli możliwość udziału w trzech kategoriach.

Konkurs plastyczny dla klas I-III SP pod hasłem „Wszyscy jesteśmy dziećmi tego samego Boga”.

Dzieci przedstawiały techniką kolażu Jana Pawła II – Pielgrzyma wśród wielu ras i religii. Wyobrażenia dziecięca jak zwykle nie zawiodła, jeśli chodzi o dobór materiałów i prezentację Papieża jako Pielgrzyma Świata, łączącego ludzi. Na szczególną uwagę zasługuje przedstawienie realiów i detali egzotycznych przez naszych „małych artystów”.
I miejsce Karolina Drag – SP Dąbrowa
I miejsce Lidia Szopa – NSP Bratkowice

I miejsce Bartosz Trawka – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

II miejsce Oskar Bednarz – NSP Bratkowice

II miejsce Lena Paszkowska – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

II miejsce Maja Górską – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

III miejsce Amelia Reguła – NSP Bratkowice

III miejsce Emilia Ochał – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

III miejsce Dawid Zapartek – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

Wyróżnienie Igor Jemioła – SP nr 1 w Mrowli

Wyróżnienie Maja Maksymiak – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

Wyróżnienie Maja Słodzińska – SP Trzciana

Konkurs wiedzy o życiu i działalności Jana Pawła II dla klas IV-VII: „My wszyscy z Niego”.



Konkurs przybrał formułę testu online. Uczestnicy głowili się nad odpowiedzią na trzydzieści cztery pytania zamknięte i jedno otwarte. Tematyka, jak przystało na konkurs jubileuszowy, była szeroka i wiedza uczestników także. W pytaniu o najważniejsze idee podjęte przez Wielkiego Papieża w czasie pontyfikatu najczęściej były podkre-

ślane: ekumenizm, spotkanie z przedstawicielami innych religii w Asyżu, wizyta w meczecie i Jerozolimie, wybaczenie Ali Agcy – człowiekowi, który go postrzelił, zainicjowanie Świątowych Dni Młodzieży, homilia do Polaków w Warszawie w 1979 r.

I miejsce Milena Drzał – SP 1 Mrowla
II miejsce Zuzanna Piątek – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

III miejsce Aleksandra Rut – SP 1 Mrowla

Wyróżnienie Patryk Ślęzak – SP Trzciana

Konkurs recytatorski dla klas VII-VIII, którego motto stanowiły słowa z wiersza Jana Pawła Świętego: „Miłość mi wszystko wyjaśniła...”

Uczniowie recytowali dowolny utwór napisany przez Papieża, następ-

nie nagraną recytacją (do 5 min.) w formie nagrania audio-video w formacie MP4, przesyłali do oceny przez komisję konkursową. Ze względu na formułę, recytacja mogła być wzbogacona o środki teatralne w postaci gestu, scenografii, rekwizytów. Jednakże uczestników oceniano według kryteriów sztuki recytatorskiej.

Członkowie komisji zaskoczeni byli różnorodnością utworów, dojrzałością interpretacji i nade wszystko naturalnością występów, która jest *crème de la crème* recytacji.

I miejsce Jakub Kieplin – ZS im. Jana Pawła II w Sokołowie Małopolskim

I miejsce Lidia Kmiec – SP nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach

II miejsce Natalia Skała – SP Rudna Wielka

III miejsce Julia Wiktor – ZS im. Jana Pawła II w Sokołowie Małopolskim

Finał konkursu odbył się 17 listopada w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Bratkowicach.

Uczestników nagrodzono cennymi publikacjami przedstawiającymi sylwetkę Jana Pawła II i dyplomami. A ich nieocenieni opiekunowie otrzymali podziękowania, które organizatorzy kierują do wszystkich zaangażowanych w organizację konkursu.

Do zobaczenia za rok! Mamy nadzieję, że w lepszych okolicznościach. Wątpiącym niech przyświecają słowa Wielkiego Papieża: „Jeszcze będzie pięknie, mimo wszystko. Tylko załóż wygodne buty, bo masz do przejścia całe życie”.

Bogumiła Majka

Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu

Cukrzyca typu 1, to przewlekła choroba charakteryzująca się podwyższonym stężeniem cukru we krwi. Przyczyną takiego stanu, czyli przecukrzenia organizmu jest brak insuliny wynikający z uszkodzenia trzustki. Aby móc prawidłowo funkcjonować, każda osoba z cukrzycą, także dziecko, musi każdego dnia wstrzykiwać sobie lub mieć podawaną insulinę, która obniży poziom cukru. Bardzo ważnym jest również przestrzeganie zalecanej diety oraz kilkukrotne sprawdzanie w ciągu dnia, a często także w nocy, poziomu cukru we krwi.

Wszystko to jest bardzo trudne dla dziecka, rodzica, ale i dla nauczyciela w przedszkolu czy szkole. Szczególnie dla tych, którzy nigdy nie mieli kontaktu z takim dzieckiem.



Wychodząc zatem naprzeciw tym problemom, jako placówka wychowująca dziecko z cukrzycą, zorganizowaliśmy szkolenie pod hasłem „Skoły i przedszkola przyjazne diabetkom”. Szkolenie to odbyło się w Przedszkolu Publicznym im. Jana Pawła II w Bratkowicach, końcem września. Wzięło w nim udział 25 nauczycieli z kilku przedszkoli i szkół z terenu naszej gminy – gminy Świlcza, w tym 10 osób, to osoby z naszego przedszkola. Niniejsze szkolenie zostało przeprowadzone przez wykwalifikowanego pracownika z Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pomocy dzieciom i Młodzieży chorym na Cukrzycę, mającego długoletnie doświadczenie pracy z osobami z cukrzycą.

Najważniejszymi zagadnieniami z jakimi zostaliśmy zapoznani były:

- czym jest cukrzyca typu 1 i jaki jest jej przebieg,
- jak dokonać pomiaru poziomu cukru za pomocą glukometru,



- jakie są sposoby leczenia dzieci z cukrzycą,
- jak programować pompę insulinową,
- dowiedzieliśmy się również, jakie czynniki mogą wpływać na zmianę poziomu glikemii w organizmie oraz jak rozpoznać objawy hiperglikemii i hipoglikemii.

Bardzo istotnymi czynnikami z jakimi nas zapoznano były również:

- dieta jaką powinna stosować osoba chora,
- produkty, które można podać dziecku przy wzroście glikemii, a jakie przy spadku,
- oraz to co zrobić w sytuacjach zbyt niskiego lub zbyt wysokiego poziomu cukru.

Wszystko to pomogło nam zrozumieć czym jest cukrzyca, a przede wszystkim dało wiedzę, pewność siebie i nauczyło jak postępować z takim dzieckiem, gdyż jest ono każdego dnia narażone na sytuacje zagrażające jego życiu. Bardzo ważnym elementem w leczeniu i codziennym postępowaniu jest zatem stała współpraca między rodzicem a wychowawcą dziecka.

Sytuacje te nie są łatwe i powodują wiele utrudnień, ale musimy pamiętać, że każde dziecko z cukrzycą może, a nawet powinno mieć możliwość pełnego uczestnictwa w życiu przedszkolnym i szkolnym, a naszym zadaniem jako rodziców i wychowawców, jest mu w tym pomóc, co staramy się czynić jak najlepiej.

Magdalena Czekaj

Zbawienna moc pokrzywy

Pokrzywa zwyczajna (*Urtica dioica*) to nie tylko chwast. Na wsi od wieków traktowano ją z szacunkiem ze względu na właściwości lecznicze i wartości odżywcze. Pokrzywa zawiera wiele cennych witamin, mikroelementów i soli mineralnych. Do celów leczniczych wykorzystywane są liście, zbierane przed kwitnieniem (*Urticae folium*) oraz korzenie – wykopywane jesienią lub wczesną wiosną (*Urticae radix*), jak również całe ziele (*Urticae herba*).



Surowcem, równie często stosowanym, jest sok uzyskiwany ze świeżych pędów pokrzywy. Pokrzywa to prawdziwa skarbnica aktywnych związków niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania naszego organizmu. Specjaliści zajmujący się ziołolecznictwem uważają ją wręcz za naturalny antybiotyk. Gdyby ludzie wiedzieli jaką ma ona moc leczniczą, nie uprawialiby niczego innego oprócz pokrzywy. Niestety, wiedzą o tym tylko nieliczni. Już w starożytności cieszyła się dużym powodzeniem. Albrecht Durer (1471-1528) namalował anioła, który z pokrzywą w dłoni wlatuje do tronu Najwyższego.

Pokrzywa jest najlepszą oczyszczającą i krwiotwórczą rośliną leczniczą dlatego należy ją stosować przy trądziku i różnego rodzaju wypryskach skórnych. Zawiera dużo żelaza. Ponieważ ma ona także korzystny wpływ na trzustkę, herbatka pokrzywowa obniża poziom cukru we krwi, cholesterol i ciśnienie krwi. Herbatka leczy także choroby i zapalenia dróg moczowych, chorobowe zatrzymanie moczu. Jest szczególnie polecana w kuracji wiosennej również ze względu na posiadane właściwości wzmacniające.

Dzięki zawartym w niej substancjom krwiotwórczym pomaga też w blednicy, niedokrwistości, anemii i innych poważnych chorobach krwi. W połączeniu z innymi ziołami, pokrzywa jest skutecznie stosowana także w białaczce. W wypadku jakichkolwiek alergii (w tym kataru siennego) herbatkę z pokrzywy należy pić przez dłuższy czas. Pokrzywa zmniejsza skłonność do przeziębienia

i pomaga w chorobach artretycznych i reumatycznych.

Szczególnie dobroczynna jest dla każdego rodzaju włosów w postaci nalewki, którą bardzo łatwo można przygotować samemu z korzeni pokrzywy wykopanych wiosną lub jesienią. Stosowana z powodzeniem w leczeniu bolesnej rwy kulszowej. Przy rwie kulszowej, lumbago, zapaleniu nerwów rąk i nóg muska się lekko bolące miejsca świeżą pokrzywą. Na przykład przy rwie kulszowej muska się zupełnie wolno zewnętrzną stronę nogi od kostki aż do biodra, a stąd wewnętrzną stronę aż do pięty. Powtarza się to dwa razy i na zakończenie muska się od biodra w dół poprzez pośladki. Podobnie postępuje się w wypadku innych bolących miejsc. Doskonale pomaga przy zwężeniu naczyń wieńcowych oraz w zaburzeniach dopływu krwi. Niektórym ludziom cierpiącym na te schorzenia mogłaby być oszczędzona amputacja nóg, gdyby w odpowiednim czasie moczyli stopy stosując korzenie pokrzywy.

Pokrzywę stosuje się również w kuchni jako dodatek do sałatek i potraw, a także w ogrodnictwie.

Pijmy codziennie herbatkę z pokrzywy, a będziemy zdumieni korzystnymi skutkami.

Herbatka z pokrzywy

Kilka listków świeżej lub 1 kopiatą łyżeczkę do herbaty suszonej pokrzywy, bierze się na 1/4 litra wody, zioła zalać wrzątkiem, pozostawić na krótko do naciągnięcia.



Nalewka z pokrzywy

Korzenie wykopane wiosną lub jesienią umyć szczotką, drobno pokroić i napęlić nimi butelkę aż po szyjkę. Zalać 38-40% wódką i pozostawić na 14 dni w ciepłym miejscu.



Kąpiele nóg

Po dwie kopiaste dłonie dobrze oczyszczonych i umytych korzeni oraz świeżych pokrzyw (łodygi i liście) zalać 5 litrami wody i pozostawić na noc, a następnego dnia zagrzać do zagotowania. Użyć tak gorący roztwór jak tylko da się wytrzymać i moczyć w nim stopy przez 20 minut. Ziół nie odcedzać i pozostawić w wodzie. Kąpiel po ponownym podgrzaniu może być użyta dwa lub trzy razy.

Mycie głowy

8 do 10 pełnych garści świeżych lub suszonych pokrzyw zalać wodą w 5 litrowym garnku i na małym płomieniu ogrzać do zagotowania. Zostawić na 5 minut do naciągnięcia.

**„Bóg dał nam łaskę,
a szczególnie temu,
kto owocnie
z niej korzysta”**

Pasowanie na ucznia w NSP

13 października 2020 roku uczniowie klasy pierwszej Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Bratkowicach zdali swój pierwszy egzamin i zostali uroczystie przyjęci do społeczności uczniowskiej.

Uroczystość ślubowania i pasowania na ucznia prowadziły Karolina Dworak i Aleksandra Kwoka, przedstawicielki Samorządu Uczniowskiego. Przybyłych na uroczystość gości, nauczycieli, rodziców i uczniów serdecznie powitała Pani Dyrektor Janina Gawęł, która również wyjaśniła zebrany na czym polega zwyczaj pasowania i do czego zobowiązuje.

„Ceremonia ślubowania i pasowania uczniów klas pierwszych na pełnoprawnych członków szkolnej społeczności nawiązuje do średniowiecznej tradycji rycerskiej. Młody mężczyzna, który miał wejść do grona rycerskiej braci, musiał wykazać się męstwem i umiejętnością władania bronią. Podczas uroczystej ceremonii składał ślubowanie na wierność swojemu królowi. Tym samym był pasowany na rycerza, otrzymywał rycerski pas, zbroję i miecz. Zmieniły się czasy i ludzie, ale echa dawnej tradycji pozostały do dziś. Rolę księcia lub króla odgrywa dziś dyrektor szkoły, a „giermkami”, którzy mają być pasowani, są uczniowie klas pierwszych”.

Zachęceni przez Panią Dyrektor, uczniowie klasy I, odważnie przedstawili przygotowany przez siebie program artystyczny. Za piękną recytacją wierszy i inscenizację piosenek zostali nagrodzeni gromkimi brawami. Czekają jeszcze na nich niespodzianka, musieli odpowiedzieć na trudne pytania i wykazać się wiedzą z matematyki, przyrody i języka polskiego. Okazało się, że przygotowane zadania nie sprawiły im żadnej trudności. Pani Dyrektor, nauczyciele i rodzice orzekli, że egzamin zdali na 6 i gotowi są złożyć uroczyste ślubowanie. Następnie Pani Dyrektor za pomocą wielkiego ołówka pasowała ich na uczniów. Na pamiątkę pasowania pierwszoklasiści złożyli w kronice szkoły swój pierwszy podpis (odcisk palca) oraz otrzymali pamiątkowe dyplomy. Na zakończenie uroczystości otrzymali prezenty od Pani Dyrektor, starszych kolegów oraz rodziców. Po części oficjalnej uczniowie klasy I, ich rodzice i opiekunowie udali się na słodki poczęstunek przygotowany przez rodziców.

Krystyna Berdel



Ceremonia pasowania.



Ślubowanie klasy I.



Po pasowaniu były życzenia i mnóstwo prezentów.

PROJEKT „POPRAWA BEZPIECZEŃSTWA NA PRZEJŚCIACH DLA PIESZYCH W OBRĘBIE SZKÓŁ NA TERENIE GMINY ŚWILCZA”

Gmina Świlcza otrzymała dofinansowanie na realizację projektu „Poprawa bezpieczeństwa na przejściach dla pieszych w obrębie szkół na terenie gminy Świlcza” w ramach „Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2018-2020”.

Przeście koło szkoły na Piaskach zostało objęte tym programem. W październiku zostało zmodernizowane, umieszczono ostrzegawcze sygnalizatory świetlne, wymalowano biało-czerwone pasy i wykonano nowe zabezpieczenia w postaci łańcuchów, co w znacznym stopniu poprawi bezpieczeństwo przechodzącym przez ulicę uczniów i innym użytkowników drogi.

W ramach programu szkoła została zobowiązana do wykonania trzech zadań:

1. Zorganizowania i przeprowadzenia kursu na kartę rowerową.
2. Zorganizowania lekcji pokazowej dla klas I-III przeprowadzonej przez Policję z zakresu bezpiecznego i zgodnego z przepisami poruszania się na przejściach dla pieszych.
3. Zorganizowania i przeprowadzenia konkursu dla klas IV-VIII dotyczącego przepisów w ruchu drogowym.

Kurs szkoleniowy na kartę rowerową został przeprowadzony przez Pana Stanisława Rudzkiego – nauczyciela techniki. W kursie wzięło udział 10 uczniów. Po zakończeniu kursu, został przeprowadzony egzamin składający się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczną stanowił test sprawdzający wiedzę uczniów z zakresu przepisów ruchu drogowego. Część praktyczna sprawdzała umiejętność jazdy na rowerze. Do egzaminu przystąpiło 10 przeszkolonych uczniów. Wszyscy zaliczyli z wynikiem pozytywnym zarówno część teoretyczną jak i praktyczną egzaminu.

Dla klas I-III, w dniu 27 października 2020 r., przeprowadzone zostały lekcje pokazowe z zakresu bezpiecznego i zgodnego z przepisami poruszania się na przejściach dla pieszych.

Lekcje przeprowadził policjant Pan Tomasz Surowiak z Komendy Miejskiej Policji w Rzeszowie. Ze względu na sytuację epidemiologiczną były to zajęcia online.

W klasach IV-VIII wychowawcy przeprowadzili pogadanki na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego. Uczniowie klasy IV po pogadance i ustnym quizie wiedzy o bezpieczeństwie wiedzy ruchu drogowego przystąpili do konkursu plastycznego. Ich zadaniem było wykonanie plakatu związanego z bezpieczeństwem ruchu drogowego. Laureatami konkursu zostali: **Daria Szopa, Erika Michalski i Natalia Płatek.**



Plakat – Bezpieczne przejście.

W klasach V-VIII został przeprowadzony konkurs wiedzy w formie testu. Test zawierał pytania z zakresu wiedzy ruchu



Zajęcia klasy I.



Zajęcia online z policjantem – klasa III.

drogowego. Były to pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, wymagające znajomości znaków drogowych, wiedzy z zakresu poruszania się pieszych i rowerzystów na drodze publicznej i pytania dotyczące poruszania się na skrzyżowaniu dróg.

Laureatami konkursu zostali:

I miejsce – Mikołaj Dworak (klasa VI)

II miejsce – Adam Kardyka (klasa V)

III miejsce – Jakub Trzyna (kl. V), Cyprian Bednarz (kl. VI), Dominik Lis (kl. VI)

Wyróżnienia – Natalia Urban (kl. VI), Julia Kopeć (kl. VIII), Martyna Chmaj (kl. VII)

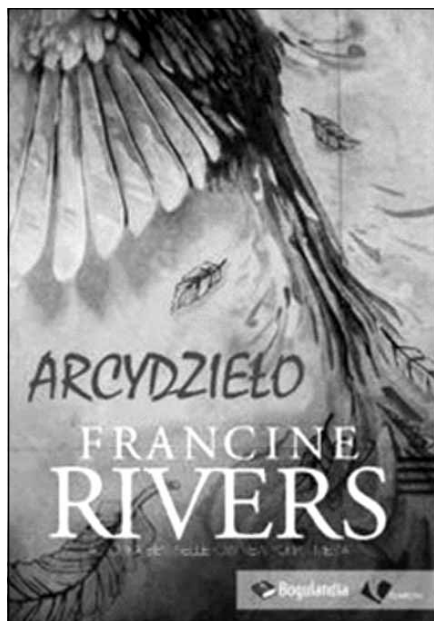
Laureaci konkursów otrzymali nagrody ufundowane ze środków przekazanych na ten cel z Urzędu Gminy Świlcza.

Janina Gawęł

Biblioteka Publiczna w Bratkowicach poleca

„Arcydzieło” Francine Rivers

Autorka bestsellerów New York Timesa Francine Rivers powraca do swych romantycznych korzeni! Ta historia miłosna przypomina nam, że miłosierdzie może zmienić nawet najbardziej zepsutych ludzi w niedoskonałe, lecz oszałamiające arcydzieła.



Znany artysta z Los Angeles, Roman Velasco wydaje się mieć wszystko, czego tylko zapragnie – pieniądze, kobiety i sławę. Tylko Grace Moore, jego nowo zatrudniona osobista asystentka wie, jak mało w rzeczywistości posiada. Demony przeszłości Romana odbijają się echem w korytarzach jego pustej rezydencji i od zapierającego dech w piersiach widoku Kanionu Topanga. Grace nie wie, jak jej szef potajemnie zмага się z nimi jako Ptak, osławiony, ale niezidentyfikowany grafficiarz – alter ego artysty, które może zniszczyć jego ka-

riere. Podobnie jak Roman, Grace zмага się z przeszłością. Po katastrofalnym małżeństwie przysięgła sobie, że nigdy nie pozwoli, by miłość skradła jej marzenia, ale kiedy poznaje Romana, fragmenty ich przeszłości powoli zaczynają pasować do siebie... i zmienia się ich życie – na zawsze.

„Czerwony alert” Bill Browder

Prawdziwa historia o wielkich pieniądzach, zbrodni i samotnej walce o sprawiedliwość. Oparty na faktach thriller polityczny o perypetiach amerykańskiego finansisty na rosyjskim Dzikim Wschodzie, o skrytobójczej śmierci współpracującego z nim młodego prawnika oraz jego niebezpiecznej misji, której celem jest demaskowanie korupcji wśród najwyższych urzędników państwowych.



Akcja opowieści Billa Browdera ma swój początek w jednej z południowych

dzielnic Chicago, potem toczy się na wydziale zarządzania Uniwersytetu Stanforda by przenieść się do bezwzględnego świata funduszy inwestycyjnych lat dziewięćdziesiątych ubiegłego wieku. Swój dalszy ciąg znajduje w Moskwie, gdzie Browder zbił fortunę kierując jednym z największych funduszy inwestycyjnych działających w Rosji po upadku komunizmu. Gdy jednak zde-maskował korupcję oligarchów okradających spółki, w które inwestował, Władimir Putin zwrócił się przeciwko niemu i w 2005 roku doprowadził do jego wydalenia z Rosji.

W 2007 roku grupa funkcjonariuszy organów ścigania wkroczyła do moskiewskiego biura Browdera i zagarnęła 230 milionów dolarów, które współpracujące z jego funduszem spółki przeznaczyły na podatek dla rosyjskich władz. Adwokat Browdera, Siergiej Magnitski, zaczął badać to zajście i wpadł na trop grupy przestępczej o daleko sięgających powiązaniach. Miesiąc po złożeniu zeznań przeciwko zamieszkanym w tę aferę urzędnikom Siergiej został zatrzymany i osadzony w areszcie śledczym, gdzie przez rok poddawano go torturom.

Ostatecznie 16 listopada 2009 roku zaprowadzono go do izolatki, przykuto kajdankami do ramy łóżka i ośmiu strażników więziennych w pełnym rynsztunku bojowym zatłukło go na śmierć.

Browder ujrzał jądro ciemności i to doświadczenie całkowicie odmieniło jego życie. Chcąc oddać sprawiedliwość Siergiejowi przystąpił do uporczywych poszukiwań i wpadł na trop potężnego spisku, który prowadził prosto do Putina.

Ta odsłaniająca kulisy afer finansowych, tajemniczych zbrodni i politycznych rozgrywek powieść to historia człowieka, który podjął nierówną walkę, by zmienić świat.

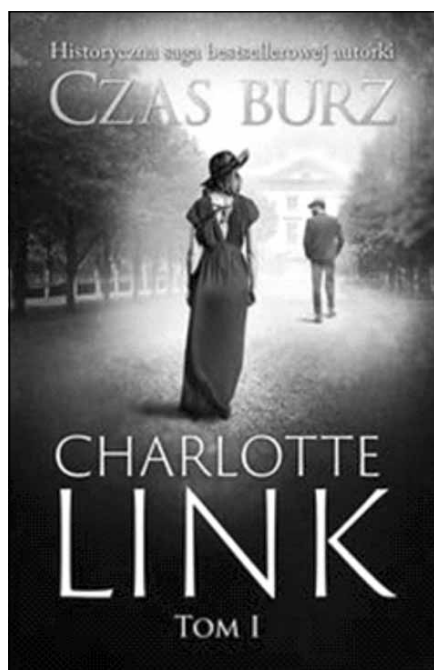
Bestsellerowa Charlotte Link w nieznannej dotychczas odsłonie!

Dwa tomy wielopokoleniowej sagi, która opowiada o niezłomnej sile charakteru kobiet z rodziny Dombergów. Każda z nich musi się zmierzyć z przeciwnościami losu, trudną miłością i własnymi słabościami.

„Czas burz” Tom I

Jest rok 1914. Świat stoi u progu wielkiej wojny, a Niemcy szykują się do konfliktu zbrojnego.

Osiemnastoletnia Felicja wie dzie spokojne życie w rodzinnym majątku w Prusach Wschodnich. Dumna i uparta dziewczyna nie interesuje się światem polityki, do którego mimowolnie wprowadza ją jej przyjaciel Maksym. Między młodymi rodzi się uczucie, ale chłopak marzy, by poświęcić swoje życie dla socjalistycznych ideałów. Dlatego odrzuca Felicję i opuszcza Prusy, aż w końcu trafia do ogarniętej rewolucją Rosji.



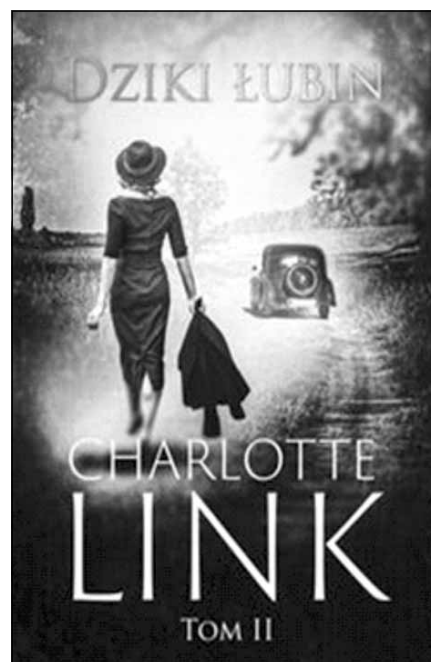
Rozczarowana dziewczyna wychodzi za przystojnego przedsiębiorcę z Monachium, Alexa Lombarda. Ten trudny człowiek kocha swoją żonę, ale silne osobowości małżonków nie pozwalają im się porozumieć. Gdy wojenne koleje losu znowu stawiają na drodze Felicji Maksyma, ta – targana emocjami

i dawnym uczuciem – podejmuje decyzje, które mogą zaważyć na jej przyszłości...

„Dziki łubin” Tom II

Trzecia Rzesza, rok 1938. W państwie pod rządami Adolfa Hitlera panuje antysemityzm, a przeciwnicy władzy muszą się liczyć z represjami. Za chwilę oblicze Europy i całego świata się zmieni, ale młodziutka Belle Lombard nie interesuje się polityką. Ma ambitne plany, marzy o zostaniu gwiazdą filmową i związaniu się z mężczyzną swojego życia. Czas pokaże, czy to właściwy kandydat... Felicja, matka Belle, bardziej niż córką zajmuje się fabryką i rozważa podjęcie współpracy z naziistami. Kiedy w jej życiu pojawiają się Alex i Maksym, musi stawić czoła rodującym się na nowo uczuciom. Na którego z mężczyzn będzie mogła liczyć w tych trudnych czasach?

Dziki łubin przedstawia dalsze losy rodziny Degnelly z Prus Wschodnich,



bohaterów Czasu burz. Ta fascynująca historia to jednocześnie barwny obraz najbardziej niespokojnej epoki XX wieku...

Biblioteka w Bratkowicach

Paczkomat

Przy sklepie MarketVita w centrum Bratkowic postawiono paczkomat firmy InPost.

Paczkomaty firmy InPost to system skrytek pocztowych, który został stworzony do bezkolejkowego odbioru i nadawania przesyłek. Najczęściej można je znaleźć przy hipermarketach, stacjach benzynowych i całodobowych strzeżonych parkingach.

Paczkomaty są nieustannie dostępne dla swoich klientów, czyli przez 7 dni w tygodniu i 24 godziny na dobę.

Redakcja





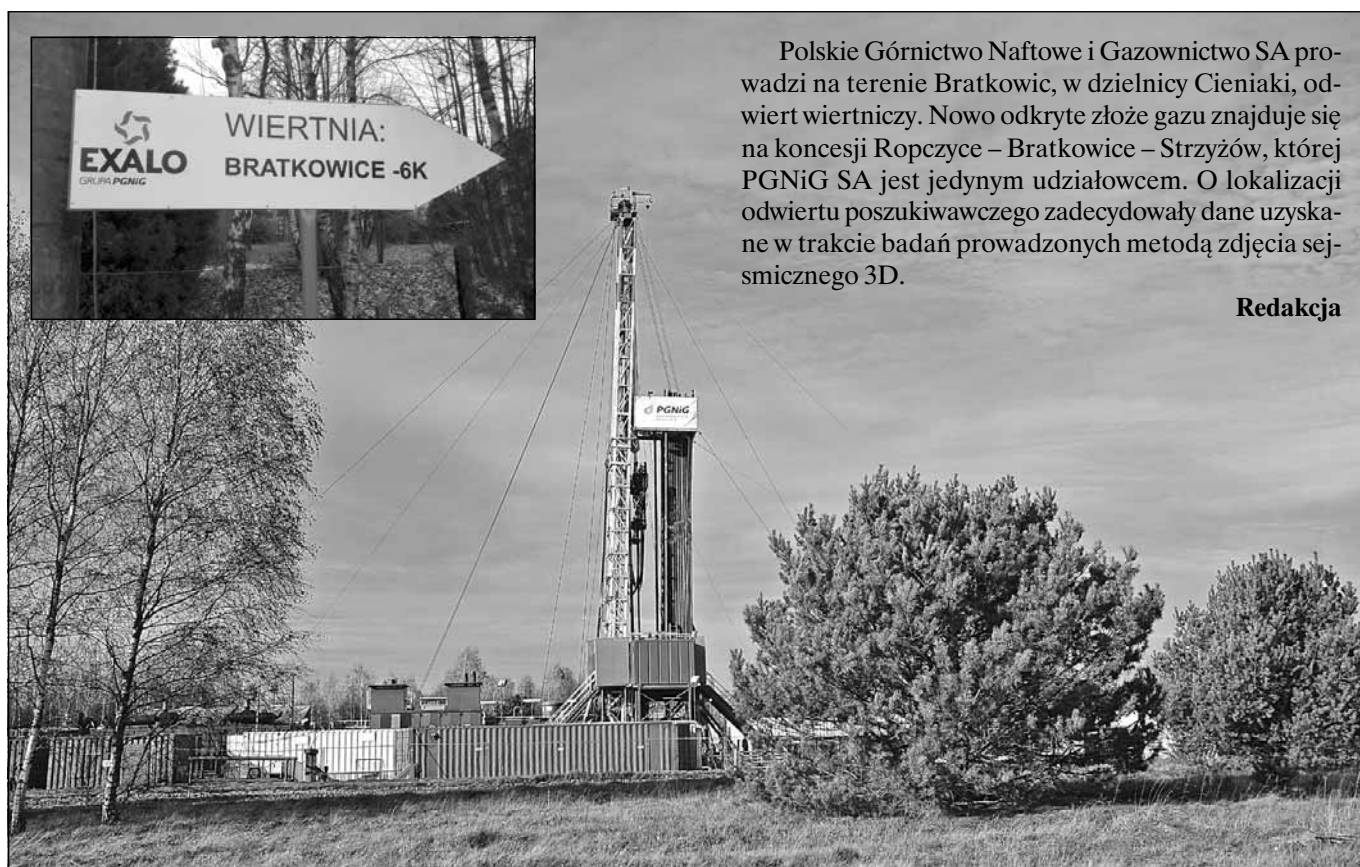
Sołeckie wieści

Jesień 2020 r.

Prace wykonane na terenie Bratowic w okresie jesiennym 2020 r.:

- Powiat Rzeszowski wykonał przebudowę trzech przejść dla pieszych, dwa przejścia w centrum wioski i jedno na Piaskach w sąsiedztwie Niepublicznej Szkoły Podstawowej. Poprawi to znacznie bezpieczeństwo pieszych.
- Zarząd Dróg Powiatowych – na drodze do skrzyżowania, w centrum w kierunku północnym, położono nową nawierzchnię asfaltową na odcinku o długości 100 mb. Dalszy remont będzie wykonany w 2021 roku.
- Pracownicy U.6. jesienią zamontowali plotki przeciwnie-gowe na terenie Bratowic. W najbliższym czasie na skrzyżowania i przystanki autobusowe zostaną dostarczone kontenery z piaskiem.
- Na Zastawiu II, Urząd Gminy wykonał mijankę przy drodze gminnej. Poprawi to bezpieczeństwo pieszych i samochodów poruszających się po drodze.
- Przed uroczystością „Wszystkich Świętych” pracownicy U.G. przeprowadzili prace porządkowe w rejonie cmentarza parafialnego i centrum Bratowic.
- Jesienią Zarząd Dróg Powiatowych dokonał napraw bieżących, w tym drogi powiatowej od kościoła w kierunku zachodnim.
- Na Bratkowickim cmentarzu wykonano remont zbiorowej mogiły Żołnierzy AK walczących o wolność i niepodległość podczas II Wojny Światowej. Środki finansowe na remont uzyskano z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, z budżetu Wojewody Podkarpackiego oraz ze środków własnych Gminy Świlcza.
- Wykonano wymianę pokrycia dachu wraz z orynnowaniem na Domu Ludowym w Bratkowicach, a na parkingu obok położono nawierzchnię asfaltową
- Zarząd Dróg Powiatowych wykonał naprawę chodnika wzdłuż drogi powiatowej na przysiółku „Przywary”.
- Na Dąbrach wybudowano dalszy odcinek chodnika w kierunku wschodnim o długości 240mb. Wybudowano również chodnik na Piaskach od szkoły podstawowej w kierunku Bud Głogowskich o długości 400mb.
- Na parkingu przy szkole podstawowej nr II na Czekażu położono płyty ażurowe „Jumbo”, uzupełniono również ubytki asfaltu na drodze prowadzącej do szkoły.
- Urząd Gminy zamontował tablicę kierunkową do ośrodka zdrowia w Bratkowicach.
- We wrześniu i listopadzie przyjmowałem III i IV ratę podatku rolnego z zachowaniem szczególnych środków ostrożności w związku z epidemią koronawirusa. Dziękuję Państwu za terminowe wpłaty.

Sołtys
Ryszard Franczyk



Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo SA prowadzi na terenie Bratowic, w dzielnicy Cieniaki, odwiert wiertniczy. Nowo odkryte złożo gazu znajduje się na koncesji Ropczyce – Bratkowice – Strzyżów, której PGNiG SA jest jedynym udziałowcem. O lokalizacji odwiertu poszukiwawczego zdecydowały dane uzyskane w trakcie badań prowadzonych metodą zdjęcia sejsmicznego 3D.

Redakcja

Alarmy bombowe w szkole, żłobku i przedszkolu

W dniu 30 września 2020 r. została przeprowadzona ewakuacja uczniów z budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Bratkowicach, ze względu na otrzymaną drogą mailową informację o tym, że w budynku znajduje się ładunek z gazem trującym VX. Zgodnie z obowiązującymi procedurami w takiej sytuacji dyrektor szkoły zarządził ewakuację i powiadomił właściwe służby. Ewakuacja została przeprowadzona do pobliskiego kościoła. Odpowiednie służby podjęły działania związane z zaistniałym zagrożeniem. O godzinie 14.00 została odwołana ewakuacja i szkoła wróciła do normalnego funkcjonowania.

Podobna sytuacja miała miejsce w Przedszkolu Publicznym i Żłobku Gminnym w Bratkowicach. 20 listopada około godziny 8:00 na pocztę elektroniczną Przedszkola w Bratkowicach wpłynęła wiadomość o podłożeniu ładunku wybuchowego w budynku. Według obowiązujących procedur w przypadku alarmu bombowego dyrekcja placówki podjęła decyzję o ewakuacji dzieci i pracowników do pobliskiego kościoła.

W dniu 11.12.2020 r. (piątek) ponownie odbyła się ewakuacja żłobka i przedszkola w związku z otrzymaniem wiadomości e-mail o ładunku z gazem bojowym.

Na miejscu pracowali policjanci. Po kilkudziesięciu minutach uznano, że był to alarm fałszywy i wszyscy powrócili do Przedszkola.

Zarówno pracownicy Szkoły, Przedszkola jak i Żłobka dokonali wszelkich starań, aby dzieci były bezpieczne i nie odczuły istniejącego zagrożenia.

Akcja ewakuacji przebiegała sprawnie, spokojnie, bez niepotrzebnego strachu i paniki.



Redakcja

Podsumowanie sezonu sportowego w roku 2020 zawodników Klubu GUKLA Bratkowice Korzeniowski.pl

Sezon 2020 to dla zawodników klubu Gukla Bratkowice trudny czas. Przyszło się im zmierzyć z pandemią koronawirusa.

W połowie sezonu w związku z wydanymi obostrzeniami zostały zamknięte stadiony, siłownie, a także odwołane treningi sportowe. Mimo zaistniałej sytuacji, w niektórych zawodach nasi zawodnicy klubu GUKLA Bratkowice wzięli udział, o czym świadczą przedstawione niżej wyniki:

Damian Kic:

24.02.2020 – Zimowa Karpacka Piątka – I miejsce
 01.03.2020 – Tropem Wilczym w Przemysłu – dystans 6km – I miejsce
 04.07.2020 – Bieg na 5 km w Dukli – I miejsce
 05.09.2020 – Miting lekkoatletyczny w Przemysłu – dystans 3 km – I miejsce
 20.09.2020 – Przemyska Dycha w Przemysłu – V miejsce
 24.09.2020 – Miting lekkoatletyczny w Stalowej Woli – dystans 1 km – I miejsce
 28.09.2020 – Bieg Lotnika w Krośnie – dystans 5 km – I miejsce
 17.10.2020 – Akademickie Mistrzostwa Podkarpacia w lekkiej atletyce – dystans 800 m – I miejsce
 21.10.2020 – Akademickie Mistrzostwa Podkarpacia w biegach przełajowych – I miejsce
 23.10.2020 – II miejsce w klasyfikacji

uniwersytetów podczas Akademickich Mistrzostw Polski w biegach przełajowych

Michał Setlak:

25.07.2020 – Biegowa Korona Pogórza – Ryglice – dystans ok. 5,2 km – IV msc open
 01.08.2020 – Gorlicki Bieg dla Powstańców Warszawskich – dystans ok. 5 km – II miejsce open
 08.08.2020 – Mistrzostwa Woj. Podkarpackiego U20 2020 – Stalowa Wola – dystans 1500 m
 09.08.2020 – I Pogórzański Bieg Niepodległości – dystans ok. 12 km – XIII miejsce OPEN i I w kat. M1
 14-16.09.2020 – Akademickie Mistrzostwa Polski – Łódź – dystans 1500 m i 3000 m
 22.09.2020 – Otwarte Mistrzostwa Stalowej Woli – Stalowa Wola – dystans 1000 m – czas 2:52

27.09.2020 – XXI Bieg na Górę Cergową – bieg górski – 5,5 km – XI miejsce open – czas 33:13.

03–10.2020 – Festiwal biegowy w Krynicy – Bieg na 3 km – VII miejsce open – czas 10:19

04–10.2020 – XVIII Bieg Naftowy w Gorlicach – dystans ok. 4 km – czas 13:57 – I miejsce

10.10.2020 – Bieg górski im. Tytusa Trzecieckiego – dystans ok. 7 km – VII miejsce open – czas – 33:33

16.10.2020 – Akademickie Mistrzostwa Podkarpacia w lekkiej atletyce oraz w przełajach

24.10.2020 – Akademickie Mistrzostwa Polski w biegach przełajowych – 35/85 msc open i 14 w kat. UNI

Gabriel Kuropatwa:

17.07.2020 – Dynowska Zadyszka – dystans 10 km – I miejsce w kategorii open



29.08.2020 – Czwarty Charytatywny Cross PGE Energia Odnawialna na Wyspie Energetyk – dystans ok. 8 km – III miejsce w kategorii open

05.09.2020 – Miting lekkoatletyczny w Przemysłu – dystans 3000 m – II miejsce

20.09.2020 – VIII Przemyska Dycha – dystans 10 km – II miejsce w kategorii open i I miejsce w kategorii wiekowej

04.10.2020 – XXXII Bieg Uliczny 10-ka Po Ziemi Biłgorajskiej – dystans 10 km – IV miejsce w kategorii open

24.10.2020 – Akademickie Mistrzostwa Polski w Biegach Przełajowych – dystans 9km – III miejsce w kategorii uniwersytetów i VII miejsce open

Wojciech Pelczar:

04.07.2020 – IV Bieg Św. Jana z Dukli: Dukla – dystans 15 km – I miejsce w kategorii open

17.07.2020 – VI Dynowska Zadyszka: Dynów – dystans 10 km – I miejsce w kategorii open

19.07.2020 – VII Bieg na Zamek po miecz Spycymira: Tarnów – dystans 7,5 km – I miejsce w kategorii open

02.08.2020 – VI Wierchosławickie Biegi Leśne: Wierchosławice – dystans 21km – II miejsce w kategorii open

19.10.2020 – II Górską Jedlicka Siódemka: Jedlicze/Długie – dystans 7 km – I miejsce w kategorii open

24.10.2020 – XIX Tarnowski Bieg Leliwitów: Tarnów – dystans 10 km – I miejsce w kategorii open

Ignacy Domiszewski:

25.01.2020 – Bieszczadzka Zimowa Dycha – I miejsce

09.08.2020 – Mistrzostwa Polski w Biegu Alpejskim – dystans 10 km – Ludwikowice Kłodzkie – XIII miejsce

30.08.2020 – Rzeźnik Enigma – dystans 25 km – I miejsce

26.09.2020 – Bieg Górski – Dynów – dystans 32 km – I miejsce

02.10.2020 – Festiwal Biegów Krynica Zdrój – dystans 15 km – I miejsce

10.10.2020 – Ultramaraton Bieszczadzki – dystans 14 km – I miejsce.

Ze względu na bezpieczeństwo i zdrowie naszych najmłodszych zawodników klubu GUKLA zajęcia dla nich zostały zawieszane i wznowienie ich nastąpi, kiedy sytuacja epidemiologiczna ulegnie poprawie, a obostrzenia zostaną zniesione.

Start w zawodach oraz sprzęt sportowy i odzież sportowa, jak również wyjazdy na zawody naszych zawodników, był możliwy dzięki życzliwości i finansowaniu Klubu GUKLA Bratkowice Korzeniowski.pl przez mgr inż. Adama Dziedzica Wójta Gminy Świlcza, za co zarząd, zawodnicy i trener dr Lesław Lassota są niezmiernie wdzięczni.

Lesław Lassota
trener klubu GUKLA Bratkowice

Z życia Akademii Piłkarskiej „Bratek” Bratkowice...

Rok 2020 był bardzo trudny dla zawodników Akademii Piłkarskiej Bratek Bratkowice. Ogłoszony stan pandemii w kraju ograniczył w dużym stopniu możliwości prowadzenia „normalnych” treningów i zajęć z dziećmi.

Najważniejsze wydarzenia: Grupa 2010-2011 prowadzona przez trenera Krzysztofa Chorzępe została mistrzem Mini Ligi Futsal sezonu 2019/2020. Młodzi chłopcy z Bratkowic w rywalizowali w lidze z: Heiro Rzeszów, Rudnianką Urwisy, GAP Boguchwała, HALO Hyżne, Beniaminkiem Rzeszów, Mrowlanką Mrowla. Jest to bardzo duży sukces! Chłopcy w zmaganiach ligowym w każdym meczu dawali z siebie 100% zaangażowania i pokazali charakter w niejednym meczu. Chłopcy za włożony trud i zaangażowanie zostali nagrodzeni pucharem dla drużyny oraz indywidualnymi statuetkami i dyplomami.

Do rozgrywek organizowanych przez PZPN została zgłoszona Grupa 2012 i młodzi, prowadzona przez trenera Krzysztofa Niedbałę. Nasi najmłodszy zawodnicy w rundzie jesiennej debiutowali w zmaganiach ligowych F1 Żak. O punkty w zmaganiach ligowych chłopcy rywalizowali z: Beniaminkiem Rzeszów, Błękitem Żołynia, ŁKS Łukawiec, Jaworem Krzemienica i Galicją Chmielnik. Po rundzie jesiennej chłopcy zajmują 4 miejsce w tabeli. Wynik w tego typu rozgrywkach jest na dalszym planie. Liczy się dobra zabawa i atmosfera, dzięki której młodzi zawodnicy nabywają umiejętności i doświadczenie piłkarskie. Mamy nadzieję, że w rundzie wiosennej uda się poprawić miejsce w tabeli.

W chwili obecnej zajęcia treningowe zostały zawieszane z uwagi na panującą sytuację epidemiologiczną w kraju. Mamy nadzieję, że w dnie dalekiej przyszłości uda się wznowić zajęcia...

Dawid Homa



Świąteczne przepisy

Ciasto czekoladowe z kremem

Składniki na ciasto czekoladowe

- 1 i 3/4 szklanki mąki pszennej
- 2 szklanki cukru
- 3,4 szklanki kakao
- 1,5 łyżeczki sody
- 3/4 łyżeczki soli
- 2 jaja
- 1 szklanka maślanek (w temperaturze pokojowej)
- 110 g roztopionego masła
- 2 łyżeczki ekstraktu z wanilii
- 1 szklanka gorącej kawy rozpuszczalnej (2 łyżeczki kawy)



Krem czekoladowy

- 200 g gorzkiej czekolady
- 250 g śmietany kremówki

Dodatkowo

- śmietana kremówka
- ok. 1 łyżki cukru pudru
- wiórka kokosowe

Sposób przyrządzenia

1. Do miski przesiać mąkę, kakao, sodę oraz sól. Dodać cukier, jaja, maślanek, roztopione masło i ekstrakt z wanilii. Wszystkie składniki zmiksować na jednolitą masę. Ciągłe mieszając wlewać kawę. Przebrać masę do formy wyłożonej papierem do pieczenia. Rozmiar formy: 2 tortownice o średnicy 23 cm lub jedna blaszka 35x28, lub jedna blaszka 23x23 cm. Jeśli pieczemy w małej blaszce, należy wydłużyć czas pieczenia do około 50 minut. Jeżeli pieczemy w dwóch małych formach lub jednej większej to czas pieczenia wynosi około 30-35 minut w temperaturze 170 stopni.

2. **Krem czekoladowy:** czekoladę połamać na kawałki, wlać śmietankę i cały czas mieszając podgrzewać na małym ogniu. Mieszać do całkowitego rozpuszczenia się czekolady, a następnie

schłodzić w lodówce, mieszając co jakiś czas, aby nie stężała. Wyjąć i za pomocą trzepaczki ubijać, aż się dobrze napowietrzy (będzie się sztywniej trzymać). Następnie ubić śmietankę, a pod koniec ubijania dodać cukier puder.

3. Jeśli ciasto piekło się na jednej dużej blaszce, to przekrawamy ciasto pośrodku na dwa równe blaty. Jeśli piekło się na jednej małej, to przekrawamy wzdłuż na dwa równe blaty. W każdym przypadku należy bardzo delikatnie przekładać blaty, bo ciasto jest ciężkie i wilgotne, i łatwo się łamie. Na paterze położyć pierwszy blat ciasta, rozsmarować gotowy krem czekoladowy, przykryć drugim blatem. Na wierzch ciasta położyć śmietankę kremówką i posypać wiórkami czekoladowymi.

Ciasto makowe z czekoladą, migdałami i kremem mascarpone

Składniki na ciasto

- 1 szklanka maku + 1 i 1/4 szklanki mleka do zaparzenia maku
- 1 szklanka cukru



- 3 łyżki bułki tartej (płaskie)
- 2 łyżki zmielonych herbatników (można zastąpić bułką tartą)
- 50 g migdałów (bez skórki)
- 30 g gorzkiej czekolady
- 5-6 jajek
- 1 płaska łyżeczka proszku do pieczenia
- 3 łyżki soku z cytryny
- kilka kropel aromatu migdałowego

Krem

- 300 g serka mascarpone
- 150 g śmietanki kremówki 30%
- 60 g cukru pudru
- 1 łyżka soku z cytryny

Dodatkowo: polewa czekoladowa, posiekane migdały i płatki migdałowe do dekoracji.

Sposób przygotowania

Ciasto

Opłukany mak należy zalać zagotowanym mlekiem i zostawić do przestudzenia. Następnie mak osączyć i zmieścić (2 razy) za pomocą maszynki z gęstym sitem (lub malakserem). Żółtka z cukrem utrzeć do białości i połączyć z sokiem z cytryny oraz aromatem migdałowym. Do masy żółtkowej stopniowo dodawać mak, bułkę tartą, herbatniki, proszek do pieczenia, drobno posiekane migdały i startą czekoladę. Całość dokładnie wymieszać i na końcu delikatnie połączyć z białkami ubitymi na sztywną pianę. Ciasto przełożyć do formy wysłanej papierem do pieczenia i wstawić do średnio rozgrzanego piekarnika. Piec (do tzw. „suchego patyczka”) 45-60 minut w 175-180 stopniach.

Pod dokładnym ostudzeniem – ostrożnie przekroić na 2 blaty.

Krem

Śmietankę wymieszać (partiami) z serkiem mascarpone – zmiksowanym z sokiem z cytryny. Następnie ułożyć pierwszy krążek ciasta, posmarować go kremem i przykryć kolejnym blatem. Wierzch posmarować polewą czekoladową, obficie posypać migdałami i porządnie schłodzić w lodówce.

(Dodatkowo ciasto/tort można udekorować).

Pieczony sernik z ciasteczkami Oreó

Składniki na spód

- 180 g ciasteczek Oreó
- 3 łyżki roztopionego masła

Składniki na ciasto

- 1 kg półtłustego lub tłustego twarogu, przynajmniej dwukrotnie zmieszonego



- 250 ml śmietanki kremówki, 30% albo 36%
- 1 szklanka cukru pudru
- 2 jajka
- łyżeczka ekstraktu z wanilii
- 7 ciasteczek Oreo

Dekoracja

- 8 ciastek Oreo (bez nadzienia) + kilka (7) ciastek przepołowionych na pół do ozdobienia ciasta
- łyżka cukru pudru
- 100 ml śmietany 30% lub 36%

Przygotowanie spodu

1. Tortownicę o średnicy 24 cm wyłożyć papierem do pieczenia.

2. Ciastka Oreo drobno zmielić i wymieszać z roztopionym masłem. Po otrzymaniu konsystencji mokrego piasku masę ciastkową wyłożyć na spód tortownicy, wyrównać i wstawić do lodówki.

Przygotowanie ciasta

1. Piekarnik nagrzać do 170 stopni.
2. Ciasteczka posiekać na nieduże kawałki.

3. Śmietankę ubić na sztywno, pilnując, aby jej nie przebić.

4. Twaróg przez chwilę miksować z przesianym cukrem pudrem oraz wanilią. Pojedynczo wbijać po jajku, cały czas miksując. Dodać ubitą śmietanę. Delikatnie wymieszać. Na koniec dołożyć posiekane ciastka.

5. Masę serową przelać na ciasteczkowy spód. Wierzch ciasta wyrównać.

6. Sernik włożyć do rozgrzanego piekarnika.

7. Ciasto piec 60 minut. Wystudzić przy lekko uchylonych drzwiach piekarnika, a następnie chłodzić przez noc w lodówce.

Dekoracja

1. Osiem ciastek Oreo pozbawić nadzienia i bardzo drobno zmiksować. Oprószyć nimi wierzch sernika.

2. Śmietanę ubić na sztywno, pod koniec ubijania dodać przesiany cukier puder. Ozdobić nią wierzch ciasta razem z przekrojonymi na pół pozostałymi ciastkami Oreo.



- 1 mała czerwona papryka
- 50 g startego sera żółtego
- koperki do dekoracji

Przygotowanie

Łososia pokroić w kostkę i za pomocą formy ułożyć na talerzu, następnie dodać warstwę ryżu. Awokado przekroić, usunąć pestkę, pokroić w kostkę i wydrążyć mus bez skóry. Ułożyć na ryżu i przykryć jogurtowym sosem. Dodać pokrojoną w kostkę paprykę, całość posypać serem żółtym i udekorować koperkiem. Podawać po schłodzeniu.

Wigilijna sałatka śledziowa

Składniki:

- 450 g śledzi matjas
- 2 ogórki kiszzone
- 2 jabłka
- 3 buraki + 1 do dekoracji
- 1 cebula czerwona
- 3 ziemniaki
- 3 jajka
- 5 łyżek majonezu
- sos z połowy cytryny
- sól
- pieprz czarny mielony

Wykonanie

Filety śledziowe wymoczyć w czystej wodzie, następnie pokroić w paseczki. Ziemniaki i buraki ugotować w osolonej wodzie (w osobnych naczyniach), po tym czasie wystudzić i pokroić w kostkę. Jajka ugotować na twardo, następnie wystudzić i zetrzeć na tarce. Jabłko obrać i pokroić w kostkę. Czerwoną cebulę obrać i pokroić w bardzo drobną



kosteczkę. Ogórki kiszzone również pokroić w kostkę. Ziemniaki, buraki, jabłko, cebulę i ogórki wymieszać ze sobą, doprawić solą i pieprzem przełożyć do salaterki. Na wierzchu na ukos ułożyć na przemian filety śledziowe, jajka i udekorować buraczką pokrojoną w gwiazdki.

Karp faszerowany po żydowsku z burakami

Składniki:

- 2 kg karpia
- 1 opakowanie francuskiej zupy cebulowej Knorr
- 1 kg drobno posiekane lub grubo zmielone filety białej ryby
- 100 g buraków



- 2 żółtka jaja ugotowane na twardo i posiekane
- 2 ubite jaja
- 15 dag cebuli
- 1 łyżeczka tartego chrzanu
- 1 pęczek natki pietruszki
- zasmażka błyskawiczna Knorr

Przygotowanie

Posiekaj drobno filety lub zmiel. Posiekaj cebulę, podsmaż na oleju na brązowo. Zetrzyj buraki. Buraki, chrzan, żółtka i jaja dodaj do posiekanej ryby. Wymieszaj farsz, następnie napełnij nim rybę i zaszyj. Włóż do wrzącego sosu. Sos przygotuj z zupy Knorr według przepisu na opakowaniu. W garnku ma być go tyle, aby zakrywał rybę. Gotuj na bardzo małym ogniu dopóki ryba nie będzie ugotowana (około 45 minut pod przykryciem). Pozostaw do ostygnięcia w sosie, następnie wstaw do lodówki lub w chłodne miejsce. Posiekaj natkę pietruszki. Po wyjęciu ryby dodaj natkę, w razie konieczności zagęść sos zasmażką jasną Knorr. Przed podaniem rybę pokrój na porcje i podawaj z sosem, kopytkami i gotowanymi warzywami.

Sałatka z łososiem

Składniki

- 1 płat wędzonego łososia
- 50 g ugotowanego białego ryżu
- 1 dojrzałe awokado
- 150 g jogurtu naturalnego wymieszanego z koperkiem
- szczypta soli i pieprzu

Radość z pierwszego śniegu

grudzień 2020 r.



Świąteczne dekoracje w Bratkowicach



Fot. A. Bednarz



Posesja Państwa Stanisławczyków