

sprawa RRG.271.7.2014
pismo: 105/R-RRG-ED/2014

Świltcza, dn. 24.03.2014 r.

Zamawiający: Gmina Świltcza

Dotyczy zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na dostawę, nazwa zadania:

Zakup wyposażenia i sprzętu dydaktycznego w ramach projektu „Poprawa jakości bazy oświatowej na terenie Gminy Świltcza”

Postępowanie zostało ogłoszone w dniu 12 marca 2014 r. w Biuletynie Zamówień Publicznych pod numerem 82594-2014, w siedzibie Zamawiającego na tablicy ogłoszeń, na stronie internetowej zamawiającego: www.swiltcza.i-gmina.pl.

Planowany termin składania ofert: 27 marca 2014 r. do godz. 10:00.

Działając na podstawie art. 38 ust. 2 oraz art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 poz. 907 z późn. zm.) Gmina Świltcza wyjaśnia oraz zmienia treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia:

W dniach 18 i 19 marca 2014 roku do Zamawiającego wpłynęły prośby o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia:

Pytania z dnia 18 marca 2014 r.

I grupa pytań:

Treść pytania:

Mam pytanie dotyczące pierwszej pozycji, mianowicie piłki MVA 200 i 300 mają być w ilościach po 15 sztuk (w sumie 30 szt) czy mam sobie wybrać jeden model i wycenić tylko 15 sztuk piłek w pierwszej pozycji?

Nie jest to jednoznacznie wyjaśnione w specyfikacji.

Odpowiedź:

Należy wycenić piłki MVA 200 (lub inne równoważne) – 15 szt i MVA 300 (lub inne równoważne) – 15 szt.

II grupa pytań:

Zgodnie z pkt. 7.5 specyfikacji istotnych warunków Zamówienia zwracamy się z wnioskiem o wyjaśnienie treści SIWZ dotyczącej przedmiotu Zamówienia wskazanego w części 3.

Poniżej przedstawiamy pytania:

Treść pytania nr 1:

W części 3 wyposażenie pracowni szkolnych, w części 3a wyposażenie Ekologicznej pracowni biologiczno-chemicznej w Zespole Szkół w Rudnej Wielkiej pozycji 3 „zestaw chemiczny, załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany w zestawie chemicznym komplet odczynników chemicznych – 1 szt. (108 elem. odczynników i chemikaliów).

Natomiast w załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu Zamówienia został opisany komplet odczynników chemicznych składający się z 84 elementów. Ilość elementów

wchodzących w skład kompletu wpływa na cenę, dlatego zwracamy się z zapytaniem z ilu elementów ma składać się rzeczywiście komplet odczynników chemicznych ?

Odpowiedź:

Zestaw powinien składać ze 108 elementów. Opisany komplet odczynników należy uzupełnić o następujące elementy:

- 85-Aceton-100 ml**
- 86-Azotan(V)chromu(III)-25 g**
- 87-Bromek potasu-25 g**
- 88-Chlorek amonu-100 g**
- 89-Chloroform-100 ml**
- 90-Cyna metaliczna (granulki)-50 g**
- 91-Formalina-100 ml**
- 92-Fosfor czerwony-25 g**
- 93-Fosforan sodu-100 g**
- 94-Glukozę-50 g**
- 95-Kwas benzoowy-25 g**
- 96-Kwas borowy-100 g**
- 97-Kwas salicylowy-50 g**
- 98-Mocznik-50 g**
- 99-Naftalen-25 g**
- 100-Olej parafinowy-100 ml**
- 101-Siarczan (VI)cynku-100 g**
- 102-Siarczan (VI)glinu 18hydrat-100 g**
- 103-Siarczan(VI)manganu(II) monohydrat-25 g**
- 104-Tiosiarczan sodu-100 g**
- 105-Tlenek glinu-50 g**
- 106-Tlenek manganu (IV)-25 g**
- 107-Toluen-100 ml**
- 108-Wodorotlenek litu-25 g**

Treść pytania nr 2:

W części 3 wyposażenie pracowni szkolnych, w części 3a wyposażenie Ekologicznej pracowni biologiczno-chemicznej w Zespole Szkół w Rudnej Wielkiej pozycji 3 „zestaw chemiczny„ załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazana waga laboratoryjna – 1 szt. (elektroniczna z aretazem + odczynniki).

Zwracamy się z zapytaniem o parametry wagi laboratoryjnej oraz ilość i zakres odważników, gdyż ta pozycja nie została opisana w załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu, a brak opisu uniemożliwia prawidłową wycenę.

Odpowiedź:

Opis wagi:

- **Zakres ważenia: 0-4000g**
- **Dokładność: 0-4000g=0,5g**
- **Duży wyświetlacz LCD**
- **Okrągła szalka metalowa o średnicy 14 cm**
- **Pojemnik do ważenia służący też do zamykania wagi**
- **Ważenie w gramach, uncjach, liczenie sztuk o jednakowej masie**
- **Funkcja tarowania**
- **Zasilanie baterijno/sieciowe**
- **Możliwość kalibracji**

Przy wadze elektronicznej odważniki nie są wymagane.

Treść pytania nr 3:

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Osi priorytetowej 5. „Infrastruktura publiczna”, Działanie 5.1. „Infrastruktura edukacyjna”, Schemat 5.1.B. „System oświaty” Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013



strona: www.swilcza.i-gmina.pl
e-mail: ug.swilcza@intertele.pl
ug.swilcza@pro.onet.pl

W części 3 wyposażenie pracowni szkolnych, w części 3a wyposażenie Ekologicznej pracowni biologiczno-chemicznej w Zespole Szkół w Rudnej Wielkiej pozycji 4 „zestaw mikroskopów załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia zostały wskazane Preparaty Mikroskopowe (1 zestaw podstawowy + 1 histologia ssaków).

Natomiast w załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu Zamówienia zostały opisane tylko Preparaty Mikroskopowe zestaw podstawowy. Czy Preparaty Mikroskopowe histologia człowieka mają wchodzić w skład preparatów mikroskopowych, a jeżeli tak to z ilu i jakich preparatów miałyby się składać zestaw histologia człowieka?

Odpowiedź:

Należy wycenić następujące preparaty mikroskopowe Histologia człowieka:

1. *Nabłonek płaski, człowiek, pojedyncze komórki*
2. *Otoczkowa tkanka łączna, człowiek, c.o.*
3. *Chrząstka szklista, człowiek, p.p.*
4. *Kość zbita, człowiek, p.p.*
5. *Mięsień poprzecznie prążkowany, człowiek, p.w.*
6. *Mięsień sercowy, człowiek, p.w. i p.p.*
7. *Tętnica, człowiek, p.p.*
8. *Żyła, człowiek, p.p.*
9. *Płuco, człowiek, p.p.*
10. *Rozmaz krwi, człowiek*
11. *Śledziona, człowiek p.p.*
12. *Gruzoł tarczowy, człowiek, p.p.*
13. *Grasica dziecka, p.p.*
14. *Język, człowiek, p.p.*
15. *Ząb, człowiek, p.w.*
16. *Ślinianka przyuszna, człowiek, p.p.*
17. *Przetyk, człowiek, p.p.*
18. *Żołądek, człowiek, dno żołądka, p.p.*
19. *Dwunastnica (Duodenum), człowiek, p.p., (jelito cienkie)*
20. *Okrężnica, człowiek, p.p., (jelito grube)*
21. *Trzustka, człowiek, p.p.*
22. *Wątroba, człowiek, p.p.*
23. *Wyrostek robaczkowy, człowiek, p.p.*
24. *Nerka, człowiek, p.p.*
25. *Gruzoł nadnerczowy (nadnercze), człowiek, p.p.*
26. *Jajnik, człowiek, p.p.*
27. *Macica, człowiek p.p.*
28. *Łożysko, człowiek, p.p.*
29. *Jądro, człowiek, p.p.*
30. *Najądrze (Epididymis), człowiek, p.p.*
31. *Mózg, człowiek, p.p.*
32. *Mózdzek, człowiek, p.p.*
33. *Rdzeń kręgowy, człowiek, p.p.*
34. *Zwój współczulny, człowiek, p.p.*
35. *Skóra dłoni, człowiek, p.p.*
36. *Skóra głowy, człowiek, p.w. mieszków włosowych*
37. *Skóra głowy, człowiek, p.p. mieszków włosowych*
38. *Siatkówka, człowiek, p.p.*
39. *Kończówka palca płodu z rozwijającym się paznokciem, p.w*

40. Gruczoł sutkowy, człowiek, p.p.

Treść pytania nr 4:

W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3b wyposażenie pracowni matematyczno – fizycznej w Zespole Szkół w Świlczy pozycji 2 zestaw pomocy do nauki fizyki załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany miernik demonstracyjny na prąd stały – 4 sztuki.

W załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu Zamówienia nie został on opisany. Brak opisu uniemożliwia prawidłową wycenę w związku z powyższym wnioskujemy o określenie parametrów oraz zakresu pomiarowego miernika.

Odpowiedź:

Miernik demonstracyjny będący galwanoskopem, dwuzakresowym woltomierzem prądu stałego (0–2,5 V, 0–10 V) oraz dwuzakresowym amperomierzem prądu stałego (0–0,5 A, 0–2,5 A).

Treść pytania nr 5:

W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3b wyposażenie pracowni matematyczno – fizycznej w Zespole Szkół w Świlczy pozycji 2 zestaw pomocy do nauki fizyki załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany amperomierz szkolny – 6 sztuk.

Czy Zamawiający dopuszcza amperomierz szkolny prądu stałego o dwóch zakresach pomiarowych: -0.2A–0.6A i -1A–3A, o wymiarach 10 cm x 13 cm x 10 cm?

Odpowiedź:

Dopuszcza.

Treść pytania nr 6:

W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3b wyposażenie pracowni matematyczno – fizycznej w Zespole Szkół w Świlczy pozycji 2 zestaw pomocy do nauki fizyki załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany woltomierz szkolny – 6 sztuk.

Czy Zamawiający dopuszcza woltomierz szkolny prądu stałego o dwóch zakresach pomiarowych: 0–5 V i 0–15 V, o wymiarach 10 cm x 13 cm x 10 cm?

Odpowiedź:

Dopuszcza.

Treść pytania nr 7:

W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3b wyposażenie pracowni matematyczno – fizycznej w Zespole Szkół w Świlczy pozycji 2 zestaw pomocy do nauki fizyki załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany elektromagnes – 12 sztuk.

W załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu Zamówienia nie został on opisany. Czy Zamawiający dopuszcza elektromagnes pozwalający zaprezentować zależność pomiędzy magnetyzmem, a elektrycznością. Elektromagnes składający się z dwóch cewek, osadzonych na metalowym rdzeniu o profilu U oraz zwory z haczykiem. Na wierzchnich warstwach uzwojenia znajduje się kilka grubych zwojów ukazujących kierunek nawinięcia cewki. Każda z cewek wyposażona jest w dwa gniazda elektryczne, które mogą być połączone szeregowo lub równolegle. Przy zastosowaniu źródła napięcia stałego o wartości ok. 4-6V/1-2A i połączeniu równoległym cewek, układ może wytrzymać obciążenie w granicach 40N (~4 kg)?

Odpowiedź:

Dopuszcza.

Treść pytania nr 8:



W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3b wyposażenie pracowni matematyczno – fizycznej w Zespole Szkół w Świlczy pozycji 2 zestaw pomocy do nauki fizyki załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany zestaw do elektryczności – 1 sztuka.

W załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu Zamówienia nie został opisany skład zestawu, ani doświadczenia, które można wykonać za pomocą tego zestawu.

Czy Zamawiający dopuszcza komplet do Nauki o prądzie elektrycznym - rozbudowany zestaw pomocy naukowych umożliwiających tworzenie układów, za pomocą których możemy wywołać i wielokrotnie powtarzać zjawiska fizyczne z dziedziny magnetyzmu i elektryczności między innymi: magnesy i pole magnetyczne, opór elektryczny, indukcja elektromagnetyczna, elektroliza.



Odpowiedź:

Zestaw do elektryczności umożliwiający wprowadzenie podstaw elektryczności i stanowiący doskonałą platformę do bardziej zaawansowanych badań. Każda kostka przyłączeniowa zawiera opis umieszczonego wewnątrz komponentu. Złącza są wykonane ze specjalnego stopu metali, co pozwala na uzyskanie doskonałego przewodzenia prądu i dokładnych wyników. Podstawowe komponenty:

• Płyta do doświadczeń • Woltomierz • Amperomierz • Oporniki • Kondensatory • Cewka z rdzeniem ferromagnetycznym i magnetycznym do doświadczeń z indukcyjnością • Potencjometr • Uprawka żarówek z żarówkami o różnym napięciu • Uchwyt do dwóch ogniw • Kompas • Kołki zwierające • Przycisk włączający • Przełącznik • Przewody łączące

Badane prawa i zasady: • Pomiary napięcia i prądu • Prawo Ohma • Prawa Kirchhoffa • Opór, pojemność elektryczna i indukcyjność obwodów • Badanie potencjometru • Ładowanie i rozładowywanie kondensatorów w obwodzie • Obwody oporowo-pojemnościowe, oporowo-indukcyjne oraz oporowo-pojemnościowo-indukcyjne • Energia magnetyczna i siły mechaniczne w obwodzie • Indukcja wzajemna obwodów • Obwody połączone szeregowo i równoległe • Elektromagnetyzm obwodów

Treść pytania nr 9:

W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3b wyposażenie pracowni matematyczno – fizycznej w Zespole Szkół w Świlczy pozycji 2 zestaw pomocy do nauki fizyki załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany cyfrowy miernik – 1 sztuka.

W załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu Zamówienia nie został opisany cyfrowy miernik. Brak przeznaczenia, parametrów, zakresu pomiarowego uniemożliwia prawidłową wycenę. W związku z powyższym wnioskujemy o wyjaśnienie i przedstawienie szczegółowego opisu cyfrowego miernika.

Odpowiedź:

Miernik cyfrowy - zaprojektowany zgodnie z IEC – 1010, Cat II, Pollution 2, miernik posiada możliwość wykonywania następujących funkcji: • Pomiary natężenia i napięcia prądu stałego i zmiennego • Pomiary rezystancji, pojemności elektrycznej • Dźwiękowy test ciągłości połączenia diod, tranzystorów • Pomiar częstotliwości i temperatury Dane techniczne: Zakresy: Prąd zmienny: 20 mA, 200 mA, 10 A – 2 V, 20 V, 200 V, 700 V Prąd stały: 2 mA, 20 mA, 200 mA, 10 A – 200 mV, 2 V, 20 V, 200 V, 1 kV

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Osi priorytetowej 5. „Infrastruktura publiczna”, Działanie 5.1. „Infrastruktura edukacyjna”, Schemat 5.1.B. „System oświaty” Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013



strona: www.swilcza.i-gmina.pl
e-mail: ug.swilcza@intertele.pl
ug.swilcza@pro.onet.pl

Ohm: 200 W, 2 kW, 20 kW, 200 kW, 2 MW, 20 MW, 200 MW Farad: 2 nF, 20 nF, 200 nF, 2 μ F, 20 μ F

Treść pytania nr 10:

W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3b wyposażenie pracowni matematyczno – fizycznej w Zespole Szkół w Świlczy pozycji 2 zestaw pomocy do nauki fizyki załącznika nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia został wskazany ekran elektryczny – 1 sztuka .

W załączniku nr 5 szczegółowego opisu przedmiotu Zamówienia Zamawiający nie określił rodzaju i podstawowych parametrów . W związku z powyższym wnioskujemy o wyjaśnienie jaki ekran elektryczny miał Zamawiający na myśli (wielkość).

Odpowiedź:

Elektryczny ekran projekcyjny 200 x 200 cm $\pm 10\%$

- **Powierzchnia projekcyjna min. 174 x 174 cm**
- **max 3 cm czarna ramka (lewo / prawo / dół)**
- **8-13 cm czarny spadek (u góry)**
- **Moc: 40 W, napięcie 230 V, częstotliwość: 50 Hz**
- **Zawierająca przełącznik ścienny oraz pilot zdalnego sterowania na podczerwień**
- **Nadający się do montażu na ścianach i sufitach**
- **Szeroki kąt widzenia min. 100°**
- **Czarny, nieprzezroczysty tył**
- **Współczynnik odbicia światła (gain) min. 1,0**
- **Materiał niepalny**

Treść pytania nr 11:

W części 3 wyposażenie pracowni Szkolnych, w części 3c wyposażenie pracowni językowej w Zespole Szkół w Trzcianie w załączniku nr 5 w pozycji zestaw mebli zostały wymienione żaluzje rolety , a w załączniku nr 1a szczegółowej wyceny przedmiotu zamówienia nie zostały wykazane do wyceny w pozycji zestaw meblowy.

Zwracamy się z pytaniem :

Czy żaluzje - rolety mają być wykazane do wyceny w załączniku 1a szczegółowej wyceny przedmiotu Zamówienia w części 3c w pozycji zestaw meblowy ?

Jeżeli tak to wnioskujemy o określenie wymiarów żaluzji – rolet oraz określenie czy będą one montowane na otworze okiennym, czy na poszczególnych skrzydłach okna ?

Odpowiedź:

Żaluzje pionowe do okien o wymiarach 255x210 cm – szt 2 i 245x210 cm – szt 1 powinny być wycenione w części nr 2 w pozycji 7 „zakup zestawów interaktywnych dla pracowni językowej w Zespole Szkół w Trzcianie” – Sprzęt multimedialno – biurowy w poz 7.

Pytania z dnia 19 marca 2013 r.

Zwracamy się z następującymi pytaniami dotyczącymi przedmiotu zamówienia dla części nr 1 - Wyposażenie Sali gimnastycznej dla ZS w Bartkowicach

ZESTAW DO FITNESS

Zestaw hantli 20 szt:

Co Zamawiający rozumie pod pojęciem „zestaw dwóch hantli waga 0,5, 1, 2 kg”? Dla takiego zapisu w zestawie są 3 hantle.

Czy łączna ilość 20 sztuk to jest 20 zestawów?

Odpowiedź:

Należy wycenić hantle o wadze: 0,5 kg – 8 szt, 1 kg – 6 szt, 2 kg – 6 szt = łącznie 20 szt

Obciążenia na rzep - 4 szt: Proszę podać wagę obciążeń.



Odpowiedź:

Waga obciążeń - 0,5 kg każda.

Profesjonalna bieżnia elektryczna z mp3 HS-06860:

Ta bieżnia nie jest profesjonalna ponieważ ma klasę użytkowania H według normy EN957 i jest do użytku domowego. Prosimy zmienić parametry i nazwę bieżni, ponieważ bieżnie profesjonalne mają klasę użytkowania S według normy EN957. Użytkowanie sprzętu przeznaczonego do użytku domowego publicznie jest niebezpieczne!

Odpowiedź:

Bieżnia elektryczna z mp3 - dostosowana do potrzeb szkolnych posiadający odpowiedni certyfikat EN957, silnik prądu zmiennego, powierzchnia biegowa od 142x50 cm, wyświetlacz: czas, prędkość, kąt nachylenia, dystans, kalorie, puls, programowalność, ilość programów – min 5.

Rower spinningowy HS2090:

Ten rower posiada klasę użytkowania H według normy EN957 i jest do użytku domowego. Prosimy zmienić parametry i nazwę roweru, ponieważ rowery profesjonalne mają klasę użytkowania S według normy EN957. Użytkowanie sprzętu przeznaczonego do użytku domowego publicznie jest niebezpieczne!

Odpowiedź:

Rower spinningowy do użytku szkolnego posiadający odpowiedni certyfikat EN957, wyposażony w komputer z wyświetlaczem informacji: czas, dystans, prędkość, poziom, opór, kalorie, profil ćwiczenia, puls. Programy treningowe – min. 12.

Orbitrek magnetyczny SG-511E

Ten orbitrek posiada klasę użytkowania H według normy EN957 i jest do użytku domowego. Prosimy zmienić parametry i nazwę orbitreka, ponieważ orbitreki profesjonalne mają klasę użytkowania S według normy EN957. Użytkowanie sprzętu przeznaczonego do użytku domowego publicznie jest niebezpieczne!

Odpowiedź:

Orbitrek magnetyczny do użytku szkolnego posiadający odpowiedni certyfikat EN957, wyposażony w komputer treningowy z wyświetlaczem LCD z funkcjami: prędkość, czas, kalorie, puls, obroty na minutę. Programy treningowe min. 9.

WOJT
dr inż. Wojciech Wdowik

